КГУ «Алчановская основная средняя школа отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области

Краткосрочный (поурочный) план

Тема урока: Повороты

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | **ІІІ Робототехника** | | | | | |
| **ФИО педагога** | | Рыбинок Е.В. | | | | | |
| **Дата** | | 07.02.2025 | | | | | |
| **Класс: 5** | | Количество присутствующих: 4 | | отсутствующих:0 | | | |
| **Тема урока** | | Повороты | | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 5.3.3.2 создавать программы для поворота робота на заданные градусы | | | | | |
| **Цель урока** | | ознакомление с робототехникой с помощью конструктора Mindstorms EV3;  узнать о размещении гироскопического датчика на повороты роботов;  усвоение понятий алгоритм, исполнитель, дать представление о составлении простейших алгоритмов в среде LEGO Mindstorms EV3. | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  Организационный этап  **3 мин**  Актуализация знаний  **7 минут** | Приветствие, проверка отсутствующих.  Психологический настрой на урок  Для повышения мотивации учащихся. Активити: | | Учащиеся становятся в круг и передают друг другу горячий мяч при этом называют одно слово, связанное с прошлой темой урока. Выбывает с игры, если не смогли назвать вовремя слово. Повторять слова нельзя. | | Оценивание учителем | Презентация |
| Сколько мультфильмов о роботах вы знаете? Назовите их.  Итак: «Астробой», «Стальной гигант», «Валл-И», «Митчеллы против машин».  Именно герои мультфильмов пришли к нам в гости на урок, для того чтобы мы могли показать им свои умения.  Первый наш гость: «Астробой»  В футуристическом Метро-Сити блестящий ученый доктор Тенма создает Астробоя — ребенка-робота, обладающего сверхсилой, рентгеновским зрением и способностью летать. Астробой намерен исследовать мир и в процессе понять, что значит быть человеком. Но обнаружив, что его друзья и семья в Метро-Сити в опасности, Астробой использует свои невероятные способности, чтобы спасти всех, кого любит.  Пройдите по QR – коду и выполните задание: | | Учащиеся называют любимые мультфильмы: «Астробой», «Стальной гигант», «ВАЛЛ-И», «Роботы», «Митчеллы против машин»  Проходят по QR – коду:  Соотнесите части робота и их название | | Похвала учителя. Автоматизированная оценка | Презентация  Платформа Learning Apps  <https://learningapps.org/2477213> |
| **Середина урока**  Изучение нового материала  **10 минут**  Практическая работа  **10 минут**  Контроль знаний  **10 минут** | ***Следующий наш гость «Стальной гигант»*** По сюжету анимационной адаптации истории Теда Хьюза гигантский инопланетный робот с голосом Вина Дизеля совершает аварийную посадку недалеко от небольшого городка Роквелл, штат Мэн, в 1957 году. Исследуя местность, местный девятилетний мальчик Хогарт Хьюз обнаруживает его и вскоре заводит с пришельцем маловероятную дружбу. Когда параноидальный правительственный агент Кент Мэнсли решает уничтожить металлического пришельца, Хогарт и битник Дин МакКоппин должны сделать всё возможное, чтобы спасти неправильно понятую машину.    Знакомство с поворотами роботов.  **Обсуждение: Рассказать о поворотах роботов (метод проектов)** | | Слушают рассказ и показ учителя  Учащаяся Халупная Анна подготовила индивидуальное сообщение с презентацией на тему: «Повороты роботов». | | Словесная оценка учителя | Презентация |
| **Следующий на гость «ВАЛЛ-И*».*** ВАЛЛ-И — последний робот, оставшийся в будущем на планете Земля. Он проводит дни, постепенно и размеренно разбирая весь мусор, накопившийся за века проживания человечества. Почти 700 лет он никого не видел, но однажды замечает ЕВУ — продвинутого и футуристического робота-зонд, прибывшую с целью найти признаки возрождающейся на Земле жизни. ВАЛЛ-И моментально влюбляется и отправляется за ней в космос, чтобы в итоге помочь людям вернуться на родную планету.  Учащиеся, совместно с учителем создают программу в среде LEGO Mindstorms EV3.  «Повороты». После выполнения просматривают результат программы при движении робота. | | | | Критическое мышление.  Саморегулируемое обучение (самонаправленность в процессе работы над заданиями).  Взаимооценивание | Учебник «Информатика 5 класс»    Программная среда LEGO Mindstorms EV3 |
| **Следующие наши гости Митчеллы из мультфильма «Митчеллы против машин»**  Юная Кэти Митчелл отправляется в путешествие через всю страну с родителями, младшим братом и любимой собакой, чтобы затем начать свой первый год в киношколе. Однако их планам по семейному отдыху быстро приходит конец, когда электронные устройства мира оживают и поднимают восстание. С помощью двух дружелюбных роботов Митчеллы должны объединиться, чтобы спасти друг друга и планету от новой технологической революции.  Задание: пройди по QR – коду и выполни задания викторины | | Выполняют викторину «Скачки» | | Самооцениване | <https://learningapps.org/2729769> |
| **Конец урока**  **5 минут**  Рефлексия | **Подведение итогов урока.**  **Обсуждение критериев урока**.   * Для чего мы выполнили эти задания? * Что нового мы узнали за сегодня? * Теперь мы умеем... * Было интересно... * Было трудно... * Кто сегодня был активным? * Пригодятся ли нам полученные знания?   Уч-ся заполняют лист самооценивания и сдают учителю.  **В конце урока учащиеся проводят рефлексию**: | | Учащиеся подытоживают свои знания по изучаемой теме. | | Оценивание учителем |  |