КГУ «Алчановская основная средняя школа отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области

Краткосрочный (поурочный) план

Тема урока: Как работает компьютер?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | **І Компьютерные системы и сети** | | | | | |
| **ФИО педагога** | | Рыбинок Е.В. | | | | | |
| **Дата** | | 02.10.2024 | | | | | |
| **Класс: 6** | | Количество присутствующих: 7 | | отсутствующих:0 | | | |
| **Тема урока** | | Как работает компьютер? | | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 6.1.1.2 объяснять взаимодействие основных устройств компьютера | | | | | |
| **Цель урока** | | объяснение взаимодействия основных устройств компьютера, знание основных функций операционной системы;  ознакомление с архитектурой персонального компьютера и функциональным назначением его основных устройств; заложить основу для более подробного изучения аппаратных средств | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  Организационный этап  **3 мин**  Актуализация знаний  **7 минут** | **Стадия вызова.**  **Тема урока и целеполагание.**  **Психологический настрой**. «Паутинка-разминка» или блиц-опрос, используя мяч  Спомощью разрезанных пазлов делит класс на группы.  **Проверка домашнего задания**:   1. Как размещаются данные во внутренней памяти? 2. Какие устройства внешней памяти вы знаете? 3. Что такое файл? 4. Как осуществляется поиск по внутренней и внешней памяти? 5. Какие операции можно совершить над файлами?   **Разгадай ребус.** | | Настраиваются на положительный настрой урока.  Формулируют  Цели обучения, критерии оценивания. | | Оценивание учителем | Флипчарты. |
| Выполните тестирование по теме: «История развития вычислительной техники»  Пройдите по QR – коду и выполните задание: | | Проходят по QR – коду: | | Похвала учителя. Автоматизированная оценка | Презентация  Платформа Learning Apps  <https://learningapps.org/596793> |
| **Середина урока**  Изучение нового материала  **10 минут**  Практическая работа  **10 минут** | ***Персональный компьютер*** – система, включающая подсистемы аппаратного обеспечения, программного обеспечения и информационных ресурсов.  ***Персональный компьютер*** – подсистема системы «человек-компьютер». Средства, обеспечивающие взаимосвязь между объектами этой системы, называют интерфейсом.  Различают аппаратный, программный, аппаратно-программный и пользовательский интерфейсы.  ***Пользовательский интерфейс*** – взаимодействие человека и компьютера. Он обеспечивается операционной системой.    Рисунок3 | | Понимание предоставленной информации.  Контроль теоретических знаний учащихся  Определение и отбор информации, разбиение на связные части.  Использование понятий в новых ситуациях. Побуждение учеников оценивать свою деятельность  Учащаяся Жауынбаева Айым по теме: «Основные устройства компьютера» | | Стратегия  «Верно - не верно»  Словесная оценка учителя.  Взаимооценивание  **Стратегия «Стикер»**  Словесная оценка учителя | Презентация |
| Постановка задачи: Совместная работа над проектом **«Как работает компьютер?»,** используя google презентации | | План работы над проектом:   1. Определить тему проекта 2. Поставить цель 3. Определить задачи 4. Собрать нужную информацию для проекта 5. Оформление проекта 6. Представление проекта   Учащиеся могут использовать ресурсы сети Internet для получения необходимых сведений. Затем представляют свой проект | | Взаимооценивание | <https://docs.google.com/presentation/u/0/> |
| Контроль знаний  **10 минут** | 1. Задание: пройди по QR – коду и выполни задание    2. Задание: Пройдите тестирование Plickers | | Выполняют задание «Найди пару»    Учащиеся проходят тестирование Plickers используя qr- коды учеников | | Самооцениване  Автоматизированная оценка | <https://learningapps.org/23214204>  <https://www.plickers.com/> |
| **Конец урока**  **5 минут**  Рефлексия | **Подведение итогов урока.**  **Обсуждение критериев урока**.   * Для чего мы выполнили эти задания? * Что нового мы узнали за сегодня? * Теперь мы умеем... * Было интересно... * Было трудно... * Кто сегодня был активным? * Пригодятся ли нам полученные знания?   Уч-ся заполняют лист самооценивания и сдают учителю.  В конце урока учащиеся проводят рефлексию: «Радуга» | | Учащиеся подытоживают свои знания по изучаемой теме. | | Оценивание учителем |  |