КГУ «Алчановская основная средняя школа отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области

Краткосрочный (поурочный) план

Тема урока: Форматирование элементов электронных таблиц

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | **3. Решение задач с помощью электронных таблиц** | | | | | |
| **ФИО педагога** | | Рыбинок Е.В. | | | | | |
| **Дата** | | 19.11.2024 | | | | | |
| **Класс: 7** | | Количество присутствующих: 7 | | отсутствующих:0 | | | |
| **Тема урока** | | Форматирование элементов электронных таблиц | | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 7.2.2.2 форматировать элементы электронной таблицы | | | | | |
| **Цель урока** | | Познакомить учащихся с основными понятиями электронных таблиц, о возможностях их применения  форматировать элементы электронной таблицы | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  Организационный этап  **3 мин**  Актуализация знаний  **7 минут** | Приветствие учащихся:  Здравствуйте ребята! Сегодня на открытый урок мы отправимся вместе с героями киносаги «Хроники Нарнии»  Это первая массовая экранизация по мотивам знаменитого цикла романов Клайва Стейлпза Льюиса «Хроники Нарнии» (было еще несколько английских телеспектаклей 1960-х годов, не получивших большой известности).  Сюжет фильма следует одноименному роману Льюиса: во время Второй мировой войны детей Певенси —двух братьев и двух сестер — отправляют подальше от бомбежек к другу семьи — пожилому профессору Керку. В огромном доме профессора маленькая Люси находит старинный шкаф, забравшись в который, попадает в волшебную страну — Нарнию.  **Проверка домашнего задания**: Закрась ячейки | | Учащиеся настраиваются на положительный настрой урока.  Формулируют  Цели обучения, критерии оценивания.  Учащиеся закрашивают ячейки    Получая ключ, они проходят в шкаф и попадают в Нарнию | | Самооценивание | Презентация |
| **Середина урока**  Изучение нового материала  **10 минут**  Практическая работа  **15 минут** | Некогда свободная Нарния, созданная могущественным волшебным львом, находилась теперь во власти злой колдуньи, установившей там вечную зиму. Существовало древнее предсказание, согласно которому колдунья погибнет, когда вернётся великий лев и Нарнией станут править четверо людей, поэтому появление детей напугало колдунью.  Она подкупила Эдмунда сладостями и пообещала сделать его принцем, если он приведёт к ней своих братьев и сестру.  Эдмунд не смог убедить остальных последовать за ним, поэтому пошёл к колдунье один, а его сёстры и брат вместе с помогавшими им нарнийцами отправились на встречу с великим львом.  **Групповая работа** (уровни мыслительных навыков по таксономии Блума – знание, понимание, применение, анализ, оценка).  Работа с учебником. Просмотр видеофильма.  Группы отбирают необходимый материал, касающийся темы.  Результат выполнения заносится в лист успеха.  Учитель формативно оценивает их работу.    Предлагает учащимся выполнить зарядку для глаз | | Учащиеся слушают отрывок из фильма «Хроники Нарнии»  Понимание предоставленной информации.  Контроль теоретических знаний учащихся взаимно оценивая друг друга  Определение и отбор информации, разбиение на связные части.  Использование понятий в новых ситуациях. Учащиеся оценивают свою деятельность  Применение:    Выполняют зарядку для глаз | | Словесная оценка учителя  Проверка по образцу. Самооценивание  Взаимооценивание  **Стратегия «Стикер** | Презентация  Презентация  Видеофильм.  Учебник. Диффиренцированные.задания  <https://learningapps.org/3387670> |
| Колдунья разозлилась на Эдмунда за то, что он пришёл один, взяла его в плен и отправилась на поиски льва и его войска. Тем временем остальные дети встретили льва и стали готовиться к битве с колдуньей.  Колдунья сказала льву, что по закону Нарнии она может убить Эдмунда как предателя, но лев предложил ей себя в качестве жертвы вместо мальчика.  Индивидуальное выполнение заданий на компьютере, оценивание по заранее разработанным **дескрипторам**  Правильный вариант выполнения практического задания демонстрируется на экране с применением стратегии **«Проверка по образцу».**  **Обратная связь** проводится через лист оценивания с дескрипторами (самооценивание).  Результат выполнения заносится в лист успеха.  Учитель осуществляет устную обратную связь, проверяя правильность выполнения дополнительного задания и мотивируя учащихся при помощи приёма **«Комплимент».** | | Выполняют практическую работу за компьютером. По выполнению, показывают результат учителю. Ставят свои оценки в лист успеха  **Практическая работа**  Давайте сегодня поговорим о походе в магазин. Вам необходимо посчитать, используя ЭТ, хватит ли вам 1000 тенге, чтоб купить все продукты, которые нужны льву Аслану, и хватит ли купить чипсы за 150 тенге? | | Взаимооценивание | Презентация  C:\Users\_sys\Desktop\урок_обновленка\смайлик.jpg  Стратегия «Смайлики» |
| Контроль знаний  **5 минут** | Лев был убит, но, согласно древним магическим законам Нарнии, воскрес. Состоялась решающая битва с колдуньей, в которой она была повержена, а дети стали правителямиНарнии.  Задание: пройди по QR – коду и выполни задание | | Выполняют задание «Тестирование» | | Автоматизированная оценка | Презентация  <https://learningapps.org/9266010> |
| **Конец урока**  **5 минут**  Рефлексия | **Подведение итогов урока.**  Уч-ся заполняют лист самооценивания и сдают учителю.  **Дифференцированное домашнее задание**  **Рефлексия** | | Учащиеся подытоживают свои знания по изучаемой теме. | | Оценивание учителем |  |