КГУ «Алчановская основная средняя школа отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области

Краткосрочный (поурочный) план

Тема урока: Цикл for

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | **4. Программирование алгоритмов на языке программирования Python** | | | | | |
| **ФИО педагога** | | Рыбинок Е.В. | | | | | |
| **Дата** | | 20.01.2025 | | | | | |
| **Класс: 8** | | Количество присутствующих: 9 | | отсутствующих:0 | | | |
| **Тема урока** | | Цикл for | | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 8.3.3.2 использовать оператор цикла for | | | | | |
| **Цель урока** | | Формирование у учащихся умения писать программы для решения поставленных задач, используя оператор цикла с параметром | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  Организационный этап  **3 мин**  Актуализация знаний  **7 минут** | **Организационный момент**  **Определение целей урока**  Если вам покрасить забор, какие действия вы будете выполнять? Сколько раз вы их выполните?  Приведите свои примеры ситуаций, когда действия повторяются многократно.  Как вы знаете, в программировании повторение действий называется циклом.  Какие вы знаете виды циклов.  В языке питон операторов цикла тоже несколько.  **Проверка домашнего задания**:  Задание: Пройдите тестирование Plickers | | Настраиваются на положительный настрой урока.  Формулируют  Цели обучения, критерии оценивания.  Учащиеся проходят тестирование Plickers используя qr- коды учеников | | Оценивание смайликами:  - у меня отличное настроение,  - настроение так себе,  - я удивлен.  Автоматизированная оценка | Презентация  <https://www.plickers.com/> |
| **Середина урока**  Изучение нового материала  **10 минут**  Практическая работа  **15 минут** | На прошлом уроке мы изучили цикл с предусловием WHILE. Сегодня мы изучим ещё один цикл – цикл с параметром FOR.  В отличие от цикла WHILE в цикле FOR можно указать точное количество повторений, нужное программисту. Посмотрим на пример цикла FOR:  for i in range(5):  print("Привет!")  Напечатаем и запустим эту программу на своих компьютерах. В результате работы программы слово «Привет!» будет напечатано 5 раз. Мы указали диапазон – число «5». Range – диапазон в переводе с английского. При этом переменная i по мере выполнения цикла будет принимать значения 0, 1, 2, 3, 4. Можно это проверить:  for i in range(5):  print(i)  В результате работы программы выведется столбец чисел: 0  1  2  3  4    Какие числа будут напечатаны в результате работы следующей программы?  for i in range(3):  print(i)  (Ответ: 0, 1, 2)    Можно указать начальное и конечное значение диапазона:  for i in range(3, 20):  print(i)  При этом переменная i будет принимать значения от 3 до 19. Проверяем работу программы на компьютере.    Предлагает выполнить зарядку для глаз | | Понимание предоставленной информации.  Контроль теоретических знаний учащихся взаимно оценивая друг друга  Определение и отбор информации, разбиение на связные части.  Использование понятий в новых ситуациях. Учащиеся оценивают свою деятельность  Активно участвуют в изучении нового материала. Определяют результат выполнения программы  Записывают в тетрадь | | Словесная оценка учителя  Самооценивание  **Стратегия «Стикер** | Презентация  Презентация  Видеофильм.  Учебник. |
| Учитель контролирует выполнение практической работы. | | Учащиеся пишут программы на компьютерах под руководством учителя.  **Задачи:**   1. С помощью цикла for вывести любую строчку из стихотворения или песни 7 раз. 2. С помощью цикла for вывести все целые числа от 10 до 100. 3. Найти и вывести сумму всех чётных чисел в диапазоне от 0 до 10. 4. Вывести все четырехзначные числа, сумма цифр каждого из которых равна 15. 5. С клавиатуры вводится 5 натуральных чисел. Вывести наименьшее из них. | | Самооценивание  Стратегия «Смайлики» C:\Users\_sys\Desktop\урок_обновленка\смайлик.jpg | Презентация |
| Контроль знаний  **5 минут** | Задание: пройди по QR – коду и выполни задание | | Выполняют задание «Найди пару» | | Автоматизированная оценка | <https://learningapps.org/26637627> |
| **Конец урока**  **5 минут**  Рефлексия | **Подведение итогов урока.**  Уч-ся заполняют лист самооценивания и сдают учителю.  **Домашнее задание.**  ***Дифференциация по уровню сложности***  Ученики выбирают уровень А, если не справились с заданием уровня А в течение урока.  Ученики выбирают уровень В, если справились с уровнем А в течение урока.  Ученики выбирают уровень С, если справились с уровнем В течение урока.  **Рефлексия «Дерево Блоба»**  Ученики определяют свое место на дереве по оценке своих ощущений в конце урока. | | Учащиеся подытоживают свои знания по изучаемой теме. | | Оценивание учителем |  |