

## Оценочный лист

Оценки: **Молодец!**

**Хорошая работа!**

**Старайся лучше!**

**Изучение нового материала:**

Взаимооценивание

Соискатель:	
Соискатель:	
Соискатель:	
Соискатель:	
Соискатель:	

**Закрепление нового материала:**

Самооценивание

<b>Цель обучения:</b> знать алгоритм решения задач, уметь применять данный алгоритм при решении задач на закон сохранения энергии, анализировать зависимость кинематических величин, синтезировать и оценивать полученные знания при решении нестандартных задач.	
<b>Критерии оценивания:</b> Обучающийся - умеет правильно оформить решение задачи в тетради, решать подобные задачи; - анализирует и синтезирует полученные знания для решения нестандартных задач.	
<b>Уровень мыслительных навыков:</b> знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка	
<b>Задание№1</b> <b>Дескрипторы:</b> Обучающийся - воспринимает полученную информацию о решении задачи, понимает метод ее решения; - правильно оформляет ее решение в тетради.	
<b>Задание№2</b> <b>Дескрипторы:</b> Обучающийся - воспринимает условие задачи, анализирует возможные методы решения, выбирая оптимальный метод ее решения; - правильно выполняет решение задачи в тетради;	
<b>Задание№3</b> <b>Дескрипторы:</b> Обучающийся верно - анализирует соответствие между физической величиной и ее изменением.	
<b>Задание№4</b> <b>Дескрипторы:</b> Обучающийся - умеет синтезировать полученные знания о законе сохранения и превращения энергии; - творчески и креативно подходит к решению данного задания; - составляет предложения из полученных слов, пользуясь научной терминологией.	
<b>Задание№5</b> <b>Дескрипторы:</b> Обучающийся - обобщает полученные знания за раздел «Законы сохранения»; - правильно находит и записывает полученные понятия связанные с темой урока в филворде.	