

Введение

Данный дидактический материал, а именно сборник практических работ по информатике разработан на основе учебной программы «Информатика» для 5-9 классов общеобразовательной школы.

Сборник практических работ предназначен для самостоятельной работы учащихся 6 классов, проведения дифференцированного текущего и тематического контроля.

В дидактическом пособии предлагаются практические задания на закрепление тем, изучаемых в 6 классах по переходной учебной программе. Включены задания из следующих разделов: «Информация и информационные процессы», «Компьютер как средство обработки информации», «Алгоритмизация и моделирование», «Информационно-коммуникационные технологии» и «Телекоммуникации».

В рамках каждого раздела представлена система разноуровневых заданий. Задания уровня А носят репродуктивный характер, задания уровня В – репродуктивно-продуктивный характер и задания уровня С – творческий характер. Выполнение заданий уровня А гарантирует ученику получение удовлетворительной оценки. Задания уровня В и С выполняется учащимися после решения задания уровня А. Все практические задания выполнять не обязательно. Учитель имеет возможность выбрать задания в соответствии с темой, целью урока и уровнем подготовленности учащихся.

В конце сборника практических работ даны приложения по правилам техники безопасности в кабинете информатики и по значению клавиш при работе в текстовом процессоре.

Правила техники безопасности в кабинете вычислительной техники

Задание 1. Допишите следующие действия

1 Санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером

- 6 расстояние от центра экрана до глаз учащихся должно быть не менее _____ см;
- 7 время интенсивной непрерывной работы на компьютере не должно превышать _____ минут, после чего обязателен перерыв с разминкой.

2 Находясь в кабинете информатики, учащиеся обязаны:

- 2 _____ дисциплину и порядок, правила техники безопасности и чистоту;
- 3 _____ рабочие места согласно указаниям учителя и не менять их самовольно;
- 4 _____ о любых замеченных неисправностях оборудования или неверной работе программного обеспечения;
- 5 немедленно сообщать _____ о любом случае

травматизма в кабинете, особенно от электрического тока.

3 Запрещается:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

4 Источники опасности:

- электроприборы с напряжением питания 220 В, мониторы и телевизоры, которые могут явиться источником электротравматизма;
- наличие электроприборов увеличивает опасность возгорания;
- мониторы компьютеров, телевизоры являются слабыми источниками ионизирующего излучения электромагнитных, электрических и магнитных статических полей.

Запрещается:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____ 8 В

случае поражения электрическим током, необходимо: 1.

- _____
2. _____

9 В случае угрозы пожара (возгорания, задымленности) необходимо:

- _____

Практическая часть

1 Информация и информационные процессы

Уровень А

Задание 1.1

Перенесите таблицу в тетрадь и заполните ее, указав вид и носитель информации (Таблица 14)

Таблица-14 – «Виды информации»

Информация	Вид информации		Носитель
	По способу восприятия	По форме представления	
Задачи по информатике			
Открытка			
Фотография			
Балет			
Аромат тюльпана			
Вкус апельсина			
Красный цвет			
Художественный фильм			
Радиопередача			

Носитель – материальное хранилище информации

Задание 1.2

1. Переведите в биты 2 Кбайт.

Для этого воспользуйтесь Калькулятором.

Ответ запиши сюда:

2 Кбайт = _ бит

2. Переведите в килобайты 7185 бита

Для этого также воспользуйтесь Калькулятором.

Ответ запишите сюда:

7185 бита = _ Кбайт

1 бит

1 байт = 8 битов

1 Кбайт (один килобайт) = 1024 байт

1 Мбайт (один мегабайт) = 1024 Кбайт

1 Гбайт (один гигабайт) = 1024 Мбайт

Крупные единицы = мелкие единицы *

Мелкие единицы = крупные единицы:

3. Переведите в биты 1 Мбайт.

Для этого воспользуйтесь Калькулятором.

Ответ запиши сюда:

1 Мбайт = _____ бит

4. Переведите в килобайты 8192 бита
Для этого также воспользуйтесь Калькулятором.

Ответ запишите сюда:

8192 бита = _ КБайт

Уровень В

Задание 1.3 Приведите примеры (письменно в тетради)

1. достоверной, но не объективной информации;
2. объективной, но недостоверной информации;
3. полной, достоверной, но бесполезной информации;
4. неактуальной информации;
5. актуальной, но непонятной информации

Задание 1.4 Напишите алгоритм создание и удаление файла и папок.

Задание 1.5 Просканируйте компьютер на наличие ошибок

Уровень С

Задание 1.7 Разбейте единые информационные процессы на составляющие (таблица 15)

Таблица 15 – Покупка ноутбука

Получение	Обработка	Хранение	Передача
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2 Компьютер как средство обработки информации

Уровень А

Задание 2.1 Перечислите периферийные устройства компьютера

Задание 2.2 Установите соответствие расположения устройств в системном блоке (таблица 11) [2].

Таблица 11 – Устройства системного блока

Устройства	Расположение		
	На передней панели системного блока	Внутри системного блока	На задней панели системного блока
Корпусной вентилятор			

Накопители (или дисководы) для гибких магнитных дисков			
--	--	--	--

Микропроцессор			
Видеокарта			
Порт для принтера			
Оперативная память			
кнопка Power			
Индикаторы (лампочки)			

Уровень В

Задание 2.3 Заполните таблицу. Разделите таблицу на три части (Таблица 16) [5]:

- 1) механические счетные устройства;
- 2) вычислительные автоматы;
- 3) Электронно-вычислительные машины.

Таблица 16

№	Что?	Где?	Когда?
1		Древняя Греция, Древний Рим	
2	Машина Паскаль		
3		Готфрид Вильгельм Лейбниц	
4			1812г
5	Арифмометр		
6		США Говард Эйкен	
7	Электронные лампы		
8			1945 г.

9	Американская машина EDWAC
10	Первые серийные универсальные ЭВМ на транзисторах
11	БЭСМ
12	1962-1964гг
13	фирмой IBM
14	ИЛЛИАК-4
15	1971г
	80-е годы XX века

Задание 2.4

а) Запишите способы удаления файлов (Таблица 17):

Таблица 17 – Способ удаления файлов.

1-й способ	
2-й способ	
3-й способ	
4-й способ	

б) перечислите основные объекты Windows

с) укажите последовательность действий для перемещения и копирования файла (папка). Выделите цветом отличающиеся действия (таблица 18)

Таблица 18 – Перемещение и копирование файла (папка)

Перемещение объекта	Копирование объекта
1. Выделите файл (папка) с помощью мыши	1. Выделите файл (папка)с помощью мыши
2.	2.
3.	3.
4.	4.

Уровень С

Задание 2.5 Допишите фразы...

1. Оперативная память-это....
2. Классификация системного программного обеспечения-это...
3. Папка-это....
4. Ярлык-это...
5. Файл-это...

Задание 2.6 Подготовьте реферат на тему «Виды прикладных программных обеспечений»

3 Алгоритмизация и моделирование

Уровень А

Задание 3.1 Пронумеруйте по порядку команды алгоритма (таблица 19).

Таблица 19 – Написать сообщение по сотовому телефону

	Взять телефон
	Нажать кнопку «Создать»
	Зайти в меню «Сообщения»
	Набрать текст
	Нажать кнопку «Отправить»
	Выбрать язык ввода
	Выбрать «Добавить получателя»
	Написать сообщение
	Разблокировать
	Выбрать из списка друга

Задание 3.2 Составьте алгоритм заварки чая, расставив действия в нужном порядке (рисунок 13):

1. Накрыть чайник специальной грелкой
2. Подождать до полного заваривания 5 минут
3. Залить кипятком заварной чайник
4. Подготовить заварку
5. Ополоснуть кипятком заварной чайник
6. Засыпать в чайник заварку
7. Вскипятить воду



Рисунок 13 – Алгоритм заварки чая

Задание 3.3 Определите стрелочками соответствие исполнителю команды в таблице 20.

Таблица 20 – Исполнитель команд

Исполнитель	Команда
Компьютер	Танцевать
Стиральная машина	Печатать
Человек	Готовить
Танцор	Стирать
Кошка	Сварить кашу
Повар	Сидеть

Уровень В

Задание 3.4 Назовите исполнителей следующих видов работы:

- Уборка помещения;
- Набор текста;
- Вождение велосипеда;
- Выступление;
- Приготовление пиццы;
- Распечатка бумаги.

Задание 3.5 Напишите алгоритм решения уравнения $y = x^2 + 2x - 3$ и составьте блок-схему

Уровень С

Задание 3.6 Придумайте две задачи по теме «Линейный и разветвляющийся алгоритм». Напишите условие задач, составьте блок-схемы, укажите исполнителя и его среду. Напишите, почему эти алгоритмы будут линейными и разветвляющимися.

Задание 3.7 Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента алгоритма:

```
a:=5;  
a:=a+4;  
b:=-a+7;  
c:=-b/2*a.
```

Задание 3.8 Перечислите виды моделей

4 Информационно-коммуникационные технологии

4.1 Простейший графический редактор

Уровень А

Задание 4.1.1 Нарисуйте разноцветными фигурами следующий рисунок (рисунок 14). Напишите какие инструменты использовали.

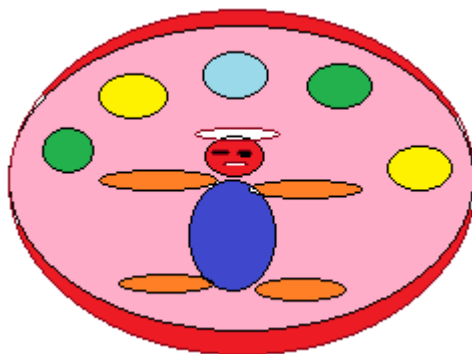


Рисунок 14 – Эллипсоиды

Задание 4.1.2 Напишите название Групп вкладки Главная простейшего графического редактора (Рисунок 15)



Рисунок 15 – Панель инструментов

Уровень В

Задание 4.1.3

Нарисуйте простейший пейзаж: лучистое солнце на голубом небе; облака; извилистая дорога, убегающая к линии горизонта; небольшое озеро, заросшее по берегам тростником.

1. Выберите Карандаш или Кисть.
2. В палитре выберите голубой цвет.
3. Проведите линию горизонта от правой границы листа до левой.
4. Выберите инструмент Заливка . Указатель мыши примет ту же форму.
5. Щелкните кончиком льющейся краски по любой точке свободного пространства в верхней части листа. Голубая краска разольется, и получится небо.
6. В палитре выберите зеленый цвет.
7. Щелкните кончиком льющейся краски по любой точке свободного пространства в нижней части листа. Получится трава.
8. Выберите инструмент Эллипс.
9. На панели настройки выберите сплошное заполнение.
10. В палитре выберите желтый цвет.
11. На голубом небе нарисуйте круг.
12. Выберите инструмент Линия.
13. На панели настройки выберите толщину луча.
14. Нарисуйте лучи солнца.
15. Распылителем (выберите самый большой профиль) нанесите легкие белые облачка на голубом небе.
16. Дорисуйте пейзаж самостоятельно.

Уровень С

Задание 4.4

1. Запустите графический редактор
2. Используя необходимые инструменты изобразите цепочку из четырех одинаковых по размеру бусин как на рисунке 16.

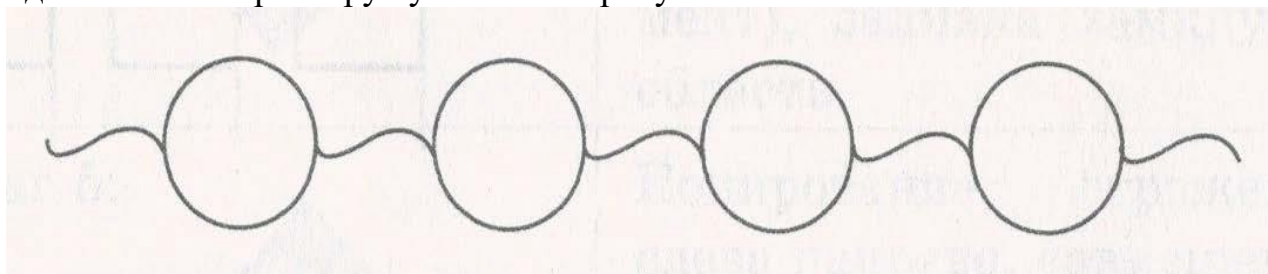


Рисунок 16 – Бусы

3. Изобразите на экране всевозможные различные цепочки из 5 таких бусин.

Задание 4.5 Домик

Алгоритм, выполнения задания:

1. Выберите прямоугольник
2. Выберите настройку: рамка с заполнением
3. Выберите основной цвет – черный, а фоновый – серый
4. Изобразите фасад дома
5. Выберите прямоугольник
6. Выберите настройку: рамка с заполнением
7. Выберите основной цвет – черный, а фоновый – голубой
8. Нарисуйте окно
9. Возьмите инструмент линия
10. Нарисуйте крышу
11. Залейте крышу коричневым цветом
12. Выберите прямоугольник
13. Выберите настройку: рамка
14. Примерьтесь ближе к фасаду дома и изобразите забор
15. Выберите инструмент линия и разбейте забор на доски
16. Залейте фон рисунка голубым цветом – это небо
17. Дорисуйте облака и солнце.
18. Сохраните рисунок в своей папке под именем домик.

4.2 Текстовый редактор и текстовый процессор

Уровень А

Задание 4.2.1 Используя разные виды шрифта, проиллюстрируйте по образцу слово «Информационные технологии»

Информационные технологии

Информационные технологии

Информационные технологии

Информационные технологии

Информационные технологии

Информационные технологии

Информационные технологии

Информационные технологии

Информационные технологии

Задание 4.2.2

3. Загрузите текстовый редактор Word Pad.
4. В режиме маркировки строк наберите названия месяцев на русском языке и рядом запишите переводы этих слов на английском языке.

3. Цвет шрифта каждого месяца на двух языках поменяйте на разные и установите для каждой строки свой размер букв, начиная с 10 пунктов и увеличивая постепенно с шагом 1.

4. В конце каждого названия месяца вставьте соответствующую дату текущего месяца и сохраните документ под именем «Месяца» в папке «Мои документы».

5. Установите поля текста: левое -2 см, правое-3 см, верхнее-1,5 см, нижнее -1,5 см сохраните документ.

Задание 4.2.3

1. Напечатайте следующий текст.

2. Разделите текст на несколько колонок установите разделитель.

3. Измените параметры страницы: - ориентация: книжная; поля: левое -2 см, правое-3 см, верхнее-1,5 см, нижнее -1,5 см; цвет листа: голубой;

4. Измените шрифт текста: первый абзац: 16 размер букв, шрифт Calibri, по ширине – заголовок 2: 16 размер букв, шрифт ComicSans, полужирный, по ширине.

5. Междустрочный интервал – 1,5

6. Интервал после абзаца – 3

Национальные виды спорта

Байга. Один из самых популярных и широко распространённых казахских конных видов спорта, скачки на короткие и средние дистанции на местности, кроссовый пробег с общим стартом. Классификационные дистанции: 7,12 и 16 км. Байга на 7 км. Вошла как обязательная дистанция на конно-спортивных соревнованиях в конезаводах.

Буркут-салу, кус-салу. Охота с ловчими птицами, имеет несколько видов, наиболее распространённая с беркутом. Для проведения соревнования выбирается ровная площадка (поле), на которую выпускаются дикие звери, включая и волка. Победителем считается тот, чей беркут первым поймал добычу.

Жаяу жарыс. Бег по пересечённой местности с давних времён входит в программу спортивного праздника. До революции пользовался большой популярностью среди беднейших слоёв населения, которые не имели возможности организовать соревнования с дорогостоящими призами. Почти ничем не отличается от кросса.

Уровень В

Задание 4.2.4 В задании 4.2.3 внесите следующие форматирования в текст

1. Выделите слово «Байга» и замените шрифт на курсив.

2. Выделите слово «Жаяу жарыс» и замените шрифт на курсив.

3. Выделите слова «Буркут-салу, кус-салу», замените шрифт на полужирный и измените высоту букв (кегель – 16 пунктов).

4. Найдите слово «спорт» по тексту, замените шрифт на курсив с подчеркиванием и измените высоту букв (кегель – 18 пунктов).

5. Каждый абзац начните с маркера по усмотрению

6. Сделайте поля страниц по 2,5 см

7. Выделите последний абзац и замените в нем шрифт на **полужирный курсив с подчеркиванием**.

8. Измените цвет шрифта третьего абзаца.

Задание 4.2.5 Разделите текст на несколько колонок, установите разделитель.

Измените параметры страницы: - ориентация: книжная; поля: все по 1,5 см; цвет листа: голубой;

Измените шрифт текста: первый абзац: 14 размер букв, шрифт Calibri, по ширине – заголовок 2: 14 размер букв, шрифт ComicSans, полужирный, по центру.

Междустрочный интервал – 1,5

Интервал после абзаца – 0

Задание 4.2.6 Запишите название следующих команд (рисунок 16) [3].

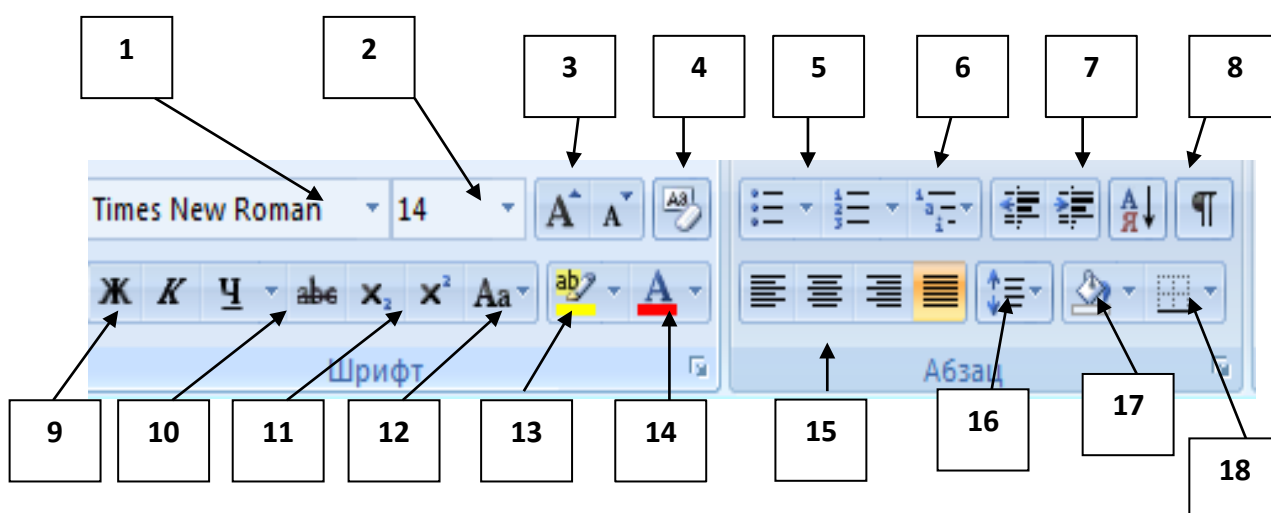


Рисунок 16 – Панель инструментов

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____

Уровень С

Задание 4.2.7

1. Наберите текст «Умный будильник», без учёта редактирования и форматирования [4].

2. Умный будильник.

3. Пожалуй, всем знакома ситуация, когда в преддверии назначенной на завтра важной встречи или каких-то дел человек всю ночь ворочается в страхе проспять или опоздать. Жители Великобритании отныне могут спать спокойно. Британцам, опаздывающим на работу и деловые встречи, скоро придётся отказаться от привычных дорожных пробок и придумывать новые объяснения.

4. 22-летний выпускник университета Брунея Дэвид Хант придумал новое применение Интернету. При помощи обычной телефонной линии он подключил к Всемирной паутине...будильник. Будильник соединяется с Интернетом рано утром, скачивает самую последнюю информацию о состоянии привычного маршрута следования своего хозяина на работу и о погоде, затем рассчитывает, сколько времени с учётом этих фактов займёт поездка, и, наконец, решает, когда его будить, чтобы он не опоздал.

5. В скором будущем молодой изобретатель рассчитывает разбогатеть и стать миллионером. Он надеется, что его детище будет в каждом доме. «Райз» станет незаменимым другом и помощником для людей. Изобретение выпускника университета встретили на ура даже медики. По мнению врачей, оно избавит множество людей от вредных стрессов и волнений.

6. Мир новостей.

7. Смените шрифт с Times New Roman на любой другой, а размер – с 12 пт на 14пт. Создайте абзацы (красную строку). Выровняйте текст по ширине.

8. Выделите полужирным и подчеркнутым шрифтом строку Умный будильник выроните эту строку по центру.

9. Сделайте отступы между абзацами с помощью специального свойства абзаца – Интервал после. Для этого выделите текст и выберите команду Формат

- Абзац. Появится окно со свойствами выделенных абзацев. Установите свойство Интервал после равным 12 пт.

10. Второй абзац преобразуйте в две колонки.

11. Около слов Дэвид Хант установите рамку. Для этого выделите слова, Формат – Граница и заливка – Вкладка граница или кнопки на панели инструментов. Установите тип рамки, тип линий.

12. Предложение Мир новостей выровните по правому краю.

13. Выделите предложение Мир новостей розовым цветом. Для этого выделите слова, Формат – Граница и заливка – Вкладка заливка или кнопки на панели инструментов. Выбрать нужный цвет.

14. Создайте рамку. Формат – Граница и заливка – Вкладка страница. Установите тип рамки.

Задание 4.2.8 С помощью текстового редактора Word создать календарь на первый и второй квартал 2014 года:Примечание. Все праздничные и выходные дни выделить красным цветом. Для заголовка использовать шрифт Monotype Corsiva, для самого календаря – Verdana, для названий праздников – Arial. Размеры шрифтов подобрать самостоятельно. Использовать вложенные таблицы.

4.3 Презентации

Уровень А

Задание 4.3.1 Разработайте и создайте слайды по теме презентации.

Минимальное количество слайдов - 8.

Примерное содержание слайдов:

1 слайд – заголовочный (название фирмы, фото или картинка)

2 слайд – адрес и руководители фирмы

3 слайд – организационная структура фирмы (подразделения, филиалы)

4 слайд – направления деятельности фирмы

Задание 4.3.2 Продолжите задание 4.3.2

5 слайд – таблица с результатами деятельности фирмы за ряд лет

6 слайд – преимущества фирмы по сравнению с другими

По желанию можете добавить дополнительные слайды.

Оформление слайдов должно включать какой-либо шаблон, на слайдах должны присутствовать картинки и клипы, объекты WordArt, диаграммы, рисунки Smart Art, таблицы, управляющие кнопки.

Подготовьте презентацию к показу (анимировать объекты на слайдах и переходы между слайдами).

Уровень В

Задание 4.3.3 Сделайте слайды по образцу (Рисунок 17).

Современный персональный компьютер может быть настольным, портативным или карманным, при этом его устройство может быть отображено с помощью упрощенной функциональной схемы.

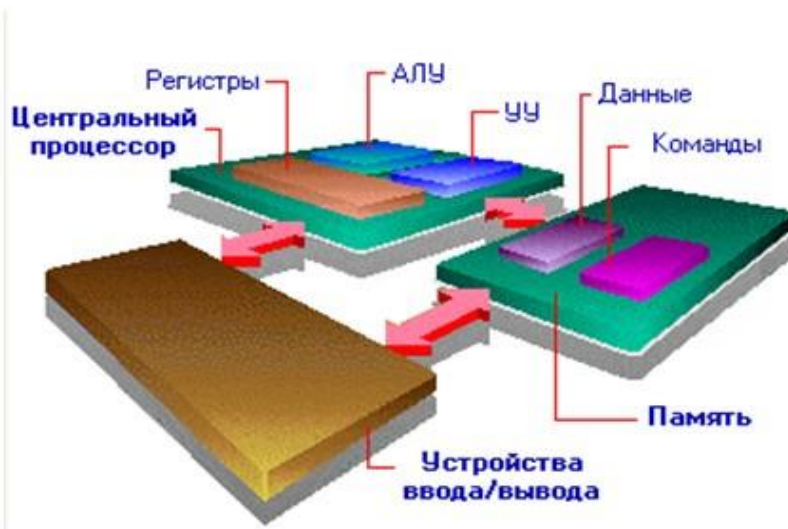


Рисунок 17а – Устройство компьютера

Устройства ввода информации

Клавиатура - устройство для ввода числовой и текстовой информации.

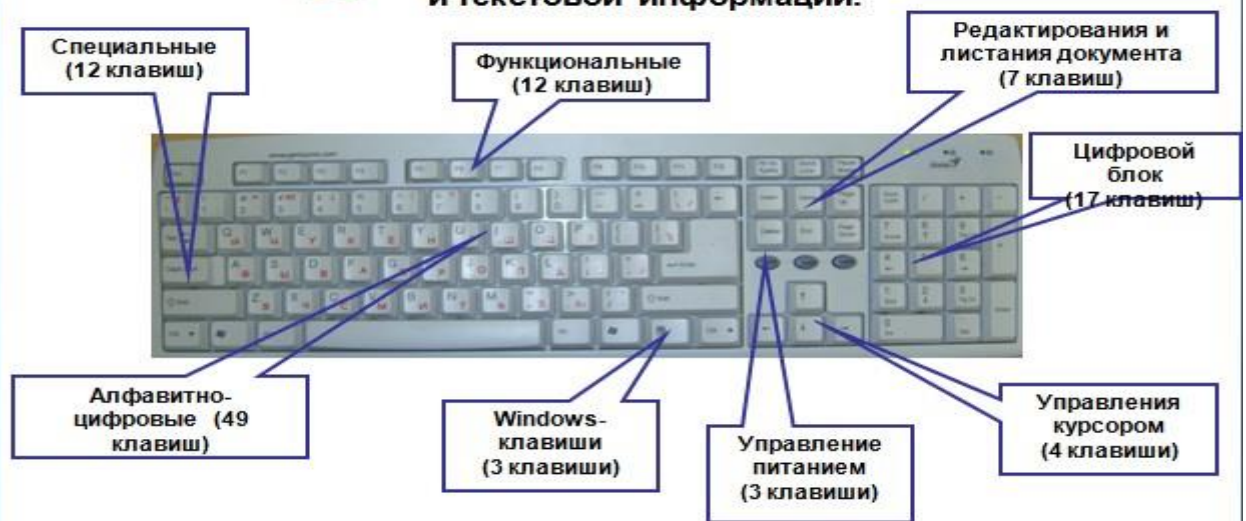


Рисунок 17б – Устройства ввода информации

Уровень С

Задание 4.3. Создайте слайд по образцу (рисунок 18)



Рисунок 18 – Координатные устройства ввода

Задание 4.3.1 Сделайте слайд по теме «Блок-схема, отражающая основные функциональные компоненты компьютерной системы в их взаимосвязи»

5 Телекоммуникация

Уровень А

Задание 5.1

Найдите адреса сайтов, посвященных дистанционному обучению в Казахстане и за рубежом. Результаты поиска представьте в виде таблицы [6].

Задание 5.2

Найдите ответ на вопрос, сформулируйте алгоритм действий и запишите его в текстовом документе.

Для ответа на вопрос используйте поисковую систему.

Вопрос:

Как определить, какой курс украинской гривны к тенге установлен Национальным банком РК на сегодняшний день?

Уровень В

Задание 5.3

Найдите адреса компьютерных интернет-магазинов, в которых можно приобрести учебные пособия по информатике. Результаты поиска представьте в виде таблицы.

Задание 5.4

Заполните таблицу «Сравнительные характеристики поисковых серверов Казнета»:

	google.kz	poisk.kz	qazaq.kz
Объем базы на начало года			
Наличие сервисов			
Количество разделов в каталоге			
Как реализуются возможности расширенного поиска			
Языки документа			

Найдите с помощью поисковых систем статистическую информацию о росте казахстанской части Интернета (Казнета).

Найдите ответы на вопросы:

Как называется программа Google для организации, размещения и редактирования фотографий в сети?

Какие тарифные планы подключения к кабельному Интернету предлагает Алма-ТВ: <http://www.almatv.kz/internet.php>?

Кто является разработчиком протокола BitTorrent? Время его создания?

Уровень С

Задание 5.6

Найдите адреса сайтов банков Казахстана, на которых можно получить услугу интернет-банкинга. Результаты поиска представьте в виде таблицы.

Задание 5.7

Найдите ответ на вопрос, сформулируйте алгоритм действий и запишите его в текстовом документе.

Для ответа на вопросы используйте поисковую систему.

Вопросы:

1. Как разместить свои видеоролики на видеопортале KazTube.kz?
2. Сформулируйте критерии для сравнения и сравните условия предоставления почтовых услуг клиентам бесплатных почтовых серверов ok.kz, mail.kz, topmail.kz.

Задание 5.5 Найдите с помощью поисковых систем:

- сайты провайдеров Интернета вашего региона;
- серверы, с которых можно скачать свободно распространяемое (freeware) и условно-бесплатное (shareware) программное обеспечение.

Найдите ответы на вопросы:

- Какие номинации объявлены в конкурсе на лучший сайт в Казахстане на Award.kz? Ознакомьтесь и с ресурсами-победителями.
- Какие виды интеграции мобильной связи и Интернета существуют на сегодняшний день? Какое ПО для ее реализации необходимо? (см. beeline.kz, kcell.kz и др.)
- Как зарегистрировать электронную цифровую подпись?

Каким прибором, и в каких единицах можно измерить уровень шума в помещении? Какой уровень считается допустимым?

Список использованной литературы

1. Учебная программа по информатике для 5-9 классов общеобразовательной школы утвержденной №115 от 3 апреля 2013 года.
2. Ермеков Н., Пилипенко С. Информатика. Дидактический материал (практикум): Для 7-класса общеобразовательной школы. – Алматы: Атамұра, 2007. – 152 с.
3. Вьюшкова Е.А., Ибраева А.Т., Лан Н.Ю. Информатика. Дидактический материал: Для учителей экспериментального 10-класса 12 летней школы. – Алматы: Мектеп, 2012. – 162 с
4. Электронный ресурс: <http://www.metod-kopilka.ru/page-3-7-2.html>.

Приложение 1

Таблица 22 – Сочетания клавиш в MicrosoftWord. Отображение окон и работа с ними

Действие	Сочетание клавиш
Переход к следующему окну	ALT+TAB
Переход к предыдущему окну	ALT+SHIFT+TAB
Закрытие активного окна	CTRL+W или CTRL+F4
Восстановление размера активного окна после его развертывания	ALT+F5
Переход к следующему окну, если открыто несколько окон	CTRL+F6
Переход к предыдущему окну	CTRL+SHIFT+F6
Развертывание или восстановление выбранного окна	CTRL+F10
Копирование изображения экрана в буфер обмена	PRINT SCREEN
Таңдалған терезенің бнейнесін алмасу буферына көшіру	ALT+PRINT SCREEN

Таблица-23 – Работа с диалоговыми окнами

Действие	Сочетание клавиш
Переход к следующему параметру или группе переключателей	TAB
Переход к предыдущему параметру или группе переключателей	SHIFT+TAB
Переход к следующей вкладке диалогового окна	CTRL+TAB
Переход к предыдущей вкладке диалогового окна	CTRL+SHIFT+TAB
Переход между параметрами в открытом раскрывающемся списке или между параметрами в группе переключателей	Клавиши со стрелками
Выполнение действия, назначенного выделенной кнопке; установка или снятие выделенного флажка	ПРОБЕЛ
Выбор параметра; установка или снятие флажка	ALT+ подчеркнутая буква в названии параметра
Открытие выделенного раскрывающегося списка	ALT+СТРЕЛКА ВНИЗ
Выбор параметра из раскрывающегося списка	Первая буква названия параметра в раскрывающемся списке
Закрытие выделенного раскрывающегося списка; отмена команды и закрытие диалогового окна	ESC
Выполнение выделенной команды	ВВОД

Таблица 24 – Создание, просмотр и сохранение документов

Действие	Сочетание клавиш
Создание документа	CTRL+N

Открытие документа	CTRL+O
Закрытие документа	CTRL+W
Разделение окна документа	ALT+CTRL+S
Снятие разделения окна документа	ALT+SHIFT+C или ALT+CTRL+S
Сохранение документа	CTRL+S

Таблица 25 – Поиск, замена и переходы

Действие	Сочетание клавиш
Открытие области задач Навигация (для поиска в документе)	CTRL+F
Повтор поиска (после закрытия окна Поиск и замена)	ALT+CTRL+Y
Замена текста, форматирования и специальных знаков	CTRL+H
Переход к странице, закладке, сноске, таблице, примечанию, рисунку и другим элементам документа	CTRL+G
Перемещение между последними четырьмя местами внесения изменений	ALT+CTRL+Z
Открытие списка параметров поиска. Для выбора параметра воспользуйтесь клавишами со стрелками, затем нажмите клавишу ВВОД, чтобы начать поиск в документе.	ALT+CTRL+HOME
Переход к предыдущему объекту поиска (задается параметрами поиска)	CTRL+PAGE UP
Переход к следующему объекту поиска (задается параметрами поиска)	CTRL+PAGE DOWN

Таблица-26 – Копирование и перемещение текста и рисунков

Действие	Сочетание клавиш
Открытие буфера обмена Office	ALT+H для перехода на вкладку Главная, затем F, O
Копирование выделенного текста или рисунка в буфер обмена Office	CTRL+C
Вырезание выделенного текста или рисунка в буфер обмена Office	CTRL+X
Вставка последнего добавленного элемента из буфера обмена Office	CTRL+V
Однократное перемещение текста или рисунка	F2 (затем переместите курсор и нажмите клавишу ВВОД)
Однократное копирование текста или рисунка	SHIFT+F2 (затем переместите курсор и нажмите клавишу ВВОД)
Открытие диалогового окна Создание нового стандартного блока (если выделен текст или объект)	ALT+F3
Вывод контекстного меню для выделенного стандартного блока, например рисунка SmartArt	SHIFT+F10
Удаление в копилку	CTRL+F3

Содержание

Введение	26
Правила техники безопасности в кабинете вычислительной техники	27
Практические задания	
1 Информация и информационные процессы	28
2 Компьютер как средство обработки информации	29
3 Алгоритмизация и моделирование	32
4 Информационно-коммуникационные технологии	34
4.1 Простейший графический редактор	34
4.2 Текстовый редактор и текстовый процессор	36
4.3 Презентации	40
5 Телекоммуникации	42
Список использованной литературы	45