



NIS
Nazarbayev
Intellectual
Schools

XIV NIS CONFERENCE 2025

ПРОГРАММА

Школьное образование в цифровую эпоху:
КЛЮЧЕВЫЕ ТРЕНДЫ И ВЫЗОВЫ



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА XIV КОНФЕРЕНЦИЮ NIS!

АСТАНА, КАЗАХСТАН

30-31.10.2025



НАС ПОДДЕРЖАЛИ



Министерство
просвещения
Республики Казахстан



Lenovo

TROYA

ISKU



ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Добро пожаловать на XIV Международную конференцию NIS «Школьное образование в цифровую эпоху: ключевые тренды и вызовы».

Ежегодно наши конференции становятся площадками для профессионального диалога и обмена идеями между экспертами со всего мира. В этом году тема конференции особенно созвучна времени с учетом стремительного развития искусственного интеллекта, который вносит новое понимание в процесс обучения.

В ходе конференции мы обсудим, как интеграция цифровых технологий и ИИ влияет на содержание образования, оценивание, методы преподавания, а также на вопросы этики, безопасности и благополучия.

Благодарю всех за участие и вклад в развитие этой профессиональной дискуссии. Желаю плодотворной работы, вдохновения и новых идей, которые помогут нам вместе определить будущее школы в цифровую эпоху.

Жангозин Ануар Канатович

Председатель Правления
АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»







СОДЕРЖАНИЕ

06	Краткая программа
08	Ключевые спикеры
11	Схема расположения залов
12	ДЕНЬ 1 30 ОКТЯБРЯ
19	ДЕНЬ 2 30 ОКТЯБРЯ
27	Постеры
33	NIS KORME

ПРОГРАММА 1 ДНЯ

30 ОКТЯБРЯ

08:30-09:30	РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ			
08:30-18:30	ВЫСТАВКА NIS KORME (Атриум)			
08:30-14:30	ПОСТЕРНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ (Атриум)			
09:30-10:50	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕКИ			
	Панельная дискуссия	Сессии докладов	Мастер-класс	Демонстрационный урок
11:00-12:55	ЦЕРЕМОНИЯ ОТКРЫТИЯ ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ (Main Hall)			
13:00-14:00	ОБЕДЕННЫЙ ПЕРЕРЫВ			
	КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПОСТЕРОВ – 1 «Педагогическая практика: Исследуем вместе» (Атриум)			
14:00-15:00	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕКИ			
	Интервью с экспертом	3 Мастер-класса	Закрытый мастер-класс (для директоров НИШ)	Сессия докладов
15:10-16:40	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕКИ			
	Сессии докладов	Мастер-класс	Симпозиум	Демонстрационный урок
16:50-17:50	ЭКСПЕРТНАЯ ПАНЕЛЬ (Main Hall)			
17:50-18:10	РЕЗЮМЕ ДНЯ			

08:30-18:00	ВЫСТАВКА NIS KORME (Атриум)			
08:30-14:30	ПОСТЕРНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ (Атриум)			
09:30-10:50	ДИСКУССИОННАЯ ПАНЕЛЬ (Main Hall)			
11:00-12:30	СЕССИИ ДОКЛАДОВ			
12:30-13:30	ОБЕДЕННЫЙ ПЕРЕРЫВ			
	КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПОСТЕРОВ – 2 «Педагогическая практика: Исследуем вместе» (Атриум)			
13.30-14.30	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕКИ			
	Сессии докладов	Мастер-класс	Интерактивная сессия	Закрытая сессия для директоров НИШ
14:40-16:10	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕКИ			
	СЕССИИ ДОКЛАДОВ			
16:20-17:20	KEYNOTE-СЕССИЯ (Main Hall)			
17:20-18:00	РЕЗЮМЕ ДНЯ ЦЕРЕМОНИЯ ЗАКРЫТИЯ			

КЛЮЧЕВЫЕ СПИКЕРЫ



Дэн Фицпатрик

Автор книги по искусственному интеллекту в образовании. Учитель. Эксперт в области ИИ в образовании, Великобритания

Дэн является директором в Thirdbox Ltd., автором книги The AI Classroom: The Ultimate Guide to Artificial Intelligence in Education. Он получил такие награды, как Tech Champion Award и был включен в список 30 самых влиятельных людей в сфере образования по версии EdTech Magazine.

Дэн имеет степень магистра из Университета Дарема, PGCE из UCL и диплом послевузовского образования по дизайну мышления и инновациям из MIT.



Тоджу Дьюк

Основатель и генеральный директор, Bedrock AI, Diverse AI, Великобритания

Тоджу, признанная одной из ведущих женщин в области ИИ, является спикером, автором, консультантом в сферах рекламы, розничной торговли, некоммерческих организаций и технологий. Она проработала в Google 10 лет, последние три года занимая должность менеджера программ по ответственной ИИ, руководя крупномасштабными инициативами и процессами ИИ в командах продуктов и исследований. Тоджу основала организацию Diverse AI, поддерживающую недостаточно представленные группы в области ИИ, и компанию Bedrock AI, занимающейся продуктами и услугами в области ИИ с фокусом на принципы ответственного ИИ. Она является автором книг «Создание ответственных алгоритмов ИИ» и «Ответственный ИИ на практике».



Эрик Ченг

Вице-президент Колледжа дошкольного образования Yew Chung, Гонконг

Эрик С. К. Ченг — вице-президент по академической части и профессор в колледже дошкольного детского образования Yew Chung. Ранее он занимал должность заместителя декана в Университете образования Гонконга. С более чем 10-летним опытом работы учителем средней школы и 25-летним опытом преподавания и исследований в высшем образовании, профессор Ченг специализируется на интеграции ИИ, адаптивном обучении, управлении знаниями и образовательном лидерстве.



Марша Ричардсон

Старший преподаватель и директор программы консультирования в школах и сфере психического здоровья, Отдел развития человека и количественных методов, Университет Пенсильвании, США

Марша Ричардсон – клинический психолог и администратор образовательных программ, имеющая степени магистра и доктора клинической психологии Университета Уиденер. Она руководила программами школьного психического здоровья, травмоориентированной помощи и профессионального обучения. Её работа охватывает несколько агентств и международные инициативы по развитию устойчивости детей и психического здоровья.



Сандрин Ван Дер Доеф

Консультант и тренер по комплексному половому воспитанию в ряде стран Африки и Азии, Китае, Нидерландах

Сандрин ван дер Доеф является международным экспертом и ведущим авторитетом в области полового здоровья и воспитания. Она разработчик Национальной программы обучения отношениям и полового развития для начальных школ Нидерландов. С 2008 года она является членом экспертной группы ВОЗ-Европа, разработавшей Стандарты полового воспитания в Европе. С 2024 года работает с АОО НИШ для проведения тренинга для школьных консультантов Интеллектуальных школ по теме «Подростки и сексуальность» в Астане, Казахстан.



Кристина Салмивалли

Профессор психологии Университета Турку Финляндия

Кристина Салмивалли — профессор психологии и заместитель руководителя исследовательского центра INVEST в Университете Турку, Финляндия. Она занимается исследованиями по буллингу и её профилактики на основе доказательных методов в течение трёх десятилетий. Её команда разработала антибуллинговую программу KiVa®, которая широко внедрена в Финляндии и ещё 25 странах.



Кок-Синг Танг

Директор по вопросам послевузовских исследований Школы образования Университета Кертина, Австралия

Кок-Синг Танг, доктор в области образования и директор по исследовательской работе в Школе образования Университета Кертина. Его исследования посвящены изучению роли языка, дискурса, мультимодальности и генеративного искусственного интеллекта в образовании, что способствует более глубокому пониманию их влияния на процесс преподавания и обучения. Профессор Танг также является главным редактором журнала Research in Science Education (RISE) и основатель исследовательской группы ESERA «Языки и грамотность в научном образовании».



Фрэнк Марангос

Основатель и генеральный директор OINOS Educational Services, а также ведущий радио-ток-шоу и подкаста Frankly Speaking (I-Heart Media), США

Фрэнк Марангос является признанным автором, опытным университетским преподавателем, консультантом, сертифицированным лидером в области дистанционного обучения и участником правительственного аналитического центра. Он ведёт еженедельное радио-ток-шоу и подкаст Frankly Speaking. Сертифицированный специалист по методике Майерс-Бриггс (MBTI), имеет значительный опыт в качестве основного докладчика и руководителя семинаров по лидерству в образовании, стилям обучения и внедрению образовательных технологий.

КЛЮЧЕВЫЕ СПИКЕРЫ



Аймагамбетов Асхат Канатович
Депутат Мажилиса Парламента Республики Казахстан

Асхат Канатович Аймагамбетов — государственный и общественный деятель с большим опытом работы, инициатор реформ в сфере образования и социальной политики. Ранее занимал должность министра просвещения Республики Казахстан. Провел системные преобразования, направленные на повышение качества образования и развитие инклюзивной и безопасной образовательной среды. В настоящее время возглавляет Комитет по социально-культурному развитию Мажилиса Парламента, поддерживая инициативы, направленные на развитие потенциала детей и молодежи.



Закиева Динара Болатовна
Уполномоченный по правам ребенка в Республике Казахстан

Закиева Динара Болатовна — Специалист с большим опытом государственной и общественной деятельности, лидер инициатив в области защиты прав и благополучия детей. Активно реализует проекты, направленные на обеспечение безопасности детей, развитие инклюзии и укрепление института семьи. Деятельность детского омбудсмана важна для усиления защиты детей в Казахстане: она сочетает юридическую инициативу, институциональное развитие и прямое взаимодействие с проблемами на местах.



Мухаметкалиев Бахтияр Абаевич
Генеральный директор Центра поддержки цифрового правительства при МИИЦР РК

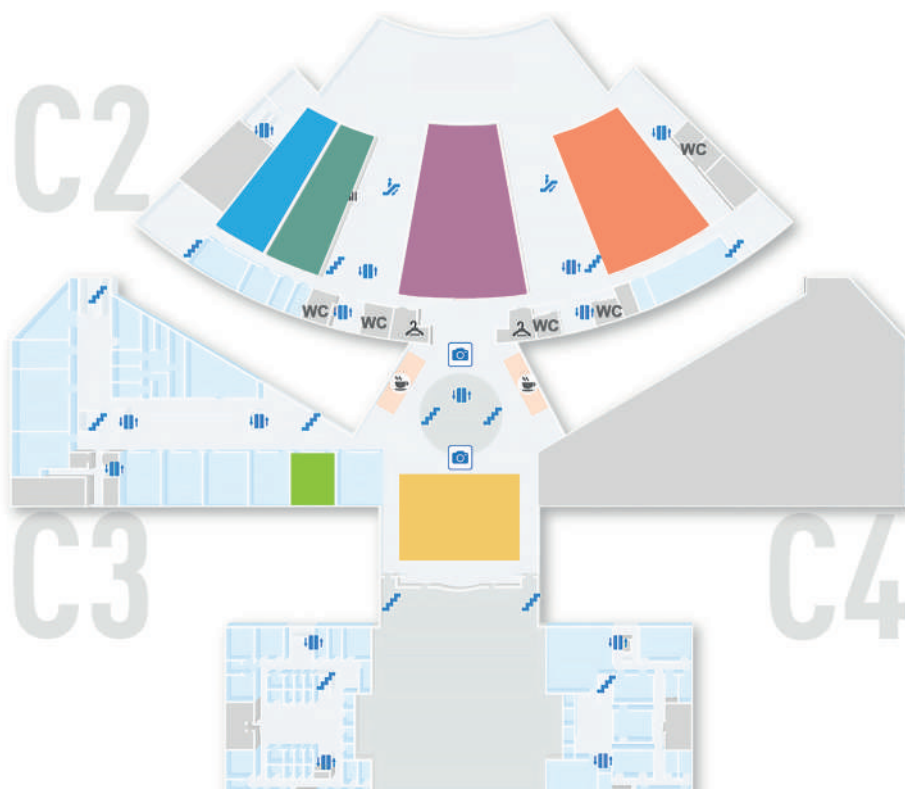
Мухаметкалиев Бахтияр Абаевич — Казахстанский эксперт в сфере образования и управления, занимающийся развитием школьных экосистем, цифровых решений и исследовательских инициатив. Имеет опыт реализации образовательных проектов национального масштаба, взаимодействия с государственными органами и международными партнерами, выступает на профессиональных площадках, продвигая современные подходы в обучении и подготовке педагогов.



Амангазы Мағжан Заңғарұлы
Председатель Правления АО «Национальный центр исследований и оценки образования «Талдау» имени Ахмет Байтұрсынұлы»

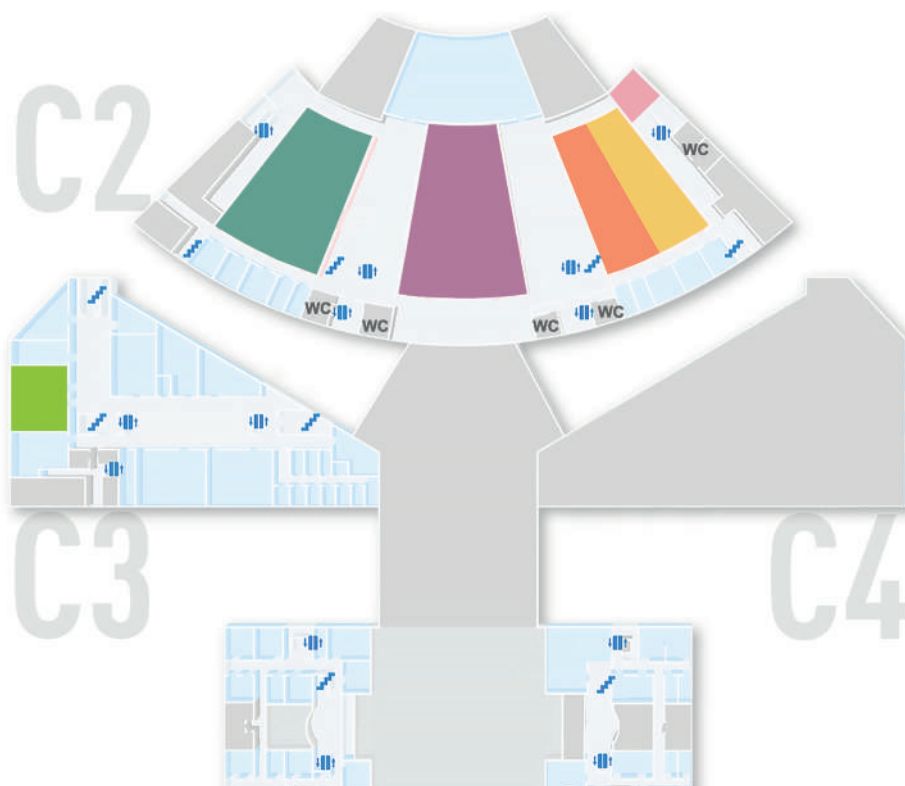
Амангазы Мағжан Заңғарұлы — высококвалифицированный эксперт в сфере анализа и оценки образования. Под его руководством реализованы национальные исследования качества образования и международные сравнительные проекты. Активно продвигает использование доказательных данных и аналитических подходов для совершенствования системы образования в Казахстане. Его деятельность направлена на развитие культуры принятия решений, основанных на данных, и укрепление доверия между исследователями, педагогическим сообществом и государственными институтами.

СХЕМА РАСПОЛОЖЕНИЯ ЗАЛОВ



2 қабат
floor

- Main Hall
- Orange Hall
- Blue Hall
- Green Hall
- C3, 2002/1
- Керме/ Exhibition



3 қабат
floor

- Main Hall
- Ballroom Right
- Ballroom Left-1
- Ballroom Left-2
- C3, 3030
- Lobby

08:30-18:30	ВЫСТАВКА NIS KORME (Атриум)
08:30-14:30	КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПОСТЕРОВ ПЕДАГОГОВ (Атриум)
09:30-10:50	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕКИ

	Main Hall	Ballroom Left - 1	Блок СЗ, 2002/1
Направление	Образование будущего: технологии и ресурсы	Инновации в куррикулуме: от идеи к практике	Мысли, меняющие практику учителя
Формат	Панельная дискуссия	Сессия докладов	Сессия докладов Ignite Talks
	kaz / rus / eng	kaz / rus / eng	kaz / rus
Модератор	Тажиева А.	Бейсембинова А.С.	Булебаев С.Ж.
Спикер	Кок-Синг Танг Директор по вопросам послевузовских исследований Школы образования Университета Кертина, Австралия Тема: Развитие ИИ-грамотности через диалоговое исследование и критическое формулирование вопросов Райан Бэйкер Профессор в области искусственного интеллекта и образования в Университете Аделаиды, Австралия Тема: Технологии и образовательные ресурсы будущего: потенциал аналитики обучения Дейви Нг Доцент, Кафедра математики и информационных технологий, Педагогический университет Гонконга, Гонконг Тема: От цифровой грамотности в области ИИ к грамотности в области генеративного ИИ: от теории к практике Жанат Махатаева Старший аналитик данных Института интеллектуальных систем и искусственного интеллекта Назарбаев Университет Тема: Аватары, Дополненная Реальность и Искусственный Интеллект в Образовании	Дэн Фитзпатрик Эксперт в области ИИ в образовании, Великобритания Тема: Лучшие инструменты ИИ для педагогов Даниэль Торрано Профессор Высшей школы образования, Назарбаев Университет Тема: Практическое применение ИИ для учителей: инструменты для дифференцированного обучения Сайед Абдул Манан Ассоциированный профессор Высшей Школы Образования, Назарбаев Университет Тема: Использование преобразующего потенциала цифровых технологий и инструментов искусственного интеллекта для эффективного изучения языка и содержания Нурлан Имангалиев Руководитель отдела исследований и развития, Международный Образовательный Фонд Білім-Інновация Тема: Парадокс автоматизации: как ИИ одновременно помогает и вредит учителям Дамир Нуркежанов, основатель школы “Future IT” Тема: Робототехника: школьный инструмент для формирования навыков будущего	Лютова Э.М., НИШ Астана-Нұра Тема: Развитие навыков письма у учащихся 11-х классов с помощью чек-листа взаимооценивания Тураканова Г.А., НИШ Усть-Каменогорск Тема: Развитие навыков формулирования выводов на основе лабораторных данных с использованием графических органайзеров Молдахалыкова Ш.Т., гимназия им. Г.Муратбаева, Жамбылская обл. Тема: Влияние гимназических контрольных тестирований на качество образования: эмпирическое исследование на уровнях начального и основного среднего образования Бейсенбекова Г.С., НИШ Атырау Тема: Развитие рефлексивного мышления учащихся посредством применения модуля «Четыре уровня обратной связи» Магзумова А.С., Бердигалиева Л.А., НИШ Атырау Тема: Оценивание дифференцированных заданий по истории Казахстана: опыт и эффективные подходы Бейсембаева Д.Т., Асанова Ж.М., НИШ Астана Тема: Как использование таксономии Блума влияет на способность учащихся задавать наводящие на размышления вопросы и развивать навыки мышления более высокого порядка? Станкевич Т.М., Мустафанова Г.Д., Школа-гимназия №1 Сарканского районного отдела образования, Жетysуская обл. Тема: Цифровая трансформация стартового контроля: как инструмент оценки образовательных дефицитов Сагаденова У.М., Жантуриева Г.Б., НИШ Уральск, Телепова Айша, СОШ-детский сад им. К.Сағырбаева», ЗКО Тема: Важность интегрированного подхода в развитии критического мышления учащихся с помощью искусственного интеллекта Темиртасова Д.К. Центр образовательных программ, АОО НИШ Тема: Анализ изменений показателей образовательных целей после повторного картирования учебной программы старшей школы по математике

ВЫСТАВКА NIS KORME (Атриум)	08:30-18:30
КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПОСТЕРОВ ПЕДАГОГОВ (Атриум)	08:30-14:30
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕКИ	09:30-10:50

Ballroom Left - 2	Lobby	Блок СЗ, 3030	Ballroom Right
Педагогическое лидерство: новые горизонты развития	Измеряя успех: новые подходы к оцениванию	Благополучие детей: новая педагогическая повестка	Урок, который вдохновляет
Сессия докладов	Сессия докладов	Обучающая сессия	Демонстрационный урок
kaz / rus / eng	kaz / rus / eng	kaz / rus / eng	kaz
Рамазанов Р.Г.	Сапаков Д.Н.	Уалкенова Д.Х.	Сейтниязов Б.Т.
Фрэнк Марангос Основатель и управляющий OINOS Educational Consulting, США Тема: Путешествие в Итаку: роль искусственного интеллекта в образовательном лидерстве Нуртазаев Сакен Рустемович Заместитель Председателя Комитета искусственного интеллекта и управления данными Тема: Развитие Искусственного интеллекта в Казахстане Бегисбаев Диар Темирханович Ведущий разработчик и исследователь в области ИИ для образования, создатель AI-платформ для изучения казахского языка и профориентации Global Optima Tech Тема: Искусственный интеллект в образовании: Обзор и перспективы для Казахстана Омарова Г.С., Матаева С.Р., Ермекбаева Ж.А., Сапаркулова З.Х., Дәрмен Д.Ж., Омарова Г.С., Умарова А.С. ОСШ № 6 имени Ж.Баласагуна, г. Шымкент Тема: Взгляды восьми казахстанских директоров школ на метод Lesson Study: основные выводы Жолдасбаева С.А., Мельникова Ю.Г., Центр педагогического мастерства, АОО НИШ Тема: Team-teaching как стратегия обучения взрослых: возможности параллельного преподавания в программах повышения квалификации	Стив Котанен Специалист по поддержке и оценке школ CIS, Нидерланды Тема: Роль концепции CIS в поддержке образовательного планирования школы в цифровую эпоху Элисон Родригес Руководитель Исследовательского центра Кембриджа Тема: Генеративный ИИ в обучении и оценивании Ирэнка Суто Руководитель по учебным программам среднего образования, International Education, Cambridge University Press & Assessment, Великобритания Тема: Готовы ли мы к захватывающему будущему? Исследование системного мышления, аналогического решения проблем и метакогнитивных навыков в продвинутых программах среднего образования Вали Хусейн Региональный эксперт по оцениванию, AQA Global Assessment Services, Великобритания Тема: Рамки обеспечения качества в организациях, занимающихся образовательным оцениванием	Марша Ричардсон Старший преподаватель и директор Программы по школьному и ментальному консультированию, Университет Пенсильвании, США Тема: Подростковый суицид в цифровую эпоху: преодоление стигмы и поддержка психического здоровья молодежи в Казахстане	Чулакова Айнур Муратовна, учитель физики, НИШ Астана Учащиеся 9 кл. НИШ Астана

11:00-12:55	ПЛЕНАРНЫЙ БОЛИМ (Main Hall)  kaz / rus / eng
	ЮНЫЕ ГОЛОСА: ЦЕРЕМОНИЯ ОТКРЫТИЯ
Приветственные выступления почетных гостей конференции Алексей Цой Советник Президента Республики Казахстан Жулдыз Сулейменова Министр просвещения Республики Казахстан Ануар Жангозин Председатель Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»	
Пленарное заседание «Школа и искусственный интеллект: практики и решения» Дэн Фитзпатрик, Эксперт в области ИИ в образовании, Великобритания «Класс с ИИ: обучение и преподавание в эпоху революции искусственного интеллекта» Тоджу Дьюк, Основатель и генеральный директор Bedrock AI, Diverse AI, Великобритания «Неопределенность ИИ: Обеспечение безопасного и ответственного ИИ в образовании» Эрик Ченг, Вице-президент Колледжа раннего образования Yew Chung, Гонконг «Расширение возможностей школ с помощью искусственного интеллекта: трансформация образования с помощью адаптивных обучающих платформ»	

13:00-14:00	ОБЕДЕННЫЙ ПЕРЕРЫВ (столовая блок 4)
-------------	-------------------------------------

13:00-14:00	КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПОСТЕРОВ – 1 «Педагогическая практика: исследуем вместе» (Атриум)
-------------	--

14:00-15:00	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕКИ
-------------	--------------------

	Main Hall	Ballroom Left - 1	Ballroom Left - 2	C3, 2002/1
Направление	Благополучие детей: новая педагогическая повестка	Образование будущего: технологии и ресурсы	Измеряя успех: новые подходы к оцениванию	Инновации в куррикулуме: от идеи к практике
Формат	Интервью с экспертом	Мастер-класс	Мастер-класс	Мастер-класс
	kaz / rus / eng	kaz / rus / eng	kaz / rus / eng	kaz / rus / eng
Модератор	Питер Мехисто	Шаймерденова Н.С.	Сартауова Д.Е.	Алжанова Г.Ж.
Спикер	Марша Ричардсон Старший преподаватель и директор Программы по школьному и ментальному консультированию, Университет Пенсильвании, США	Райан Бэйкер Профессор в области искусственного интеллекта и образования в Университете Аделаиды, Австралия Тема: Технологии и образовательные ресурсы будущего: генеративный ИИ в классе и за его пределами	Вали Хусейн Региональный эксперт по оцениванию, AQA Global Assessment Services, Великобритания Тема: Разработка цифровых заданий для формативного и суммативного оценивания	Белен Ембид Руководитель CARLEE, Испания Тема: Как интегрировать ИИ/цифровые инструменты и навыки критического мышления в CLIL



ОБЕДЕННЫЙ ПЕРЕРЫВ (столовая блок 4)

13:00-14:00

КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПОСТЕРОВ – 1
«Педагогическая практика: исследуем вместе» (Атриум)

13:00-14:00

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕКИ

14:00-15:00

СЗ, 3030	Lobby
Педагогическое лидерство: новые горизонты развития	Мысли, меняющие практику учителя
Закрытая сессия для директоров НИШ	Сессия докладов
kaz / rus / eng	kaz / rus / eng
Дусказиева Г.У.	Калакова Л.К
Дэн Фитзпатрик Эксперт в области ИИ в образовании, Великобритания Тема: Разработка политики по ИИ на основе исследований	Андреас Кастнер , Директор по международным продажам LD Didactic Тема: Сложности применения современных цифровых инструментов в STEM-экспериментах Мулдагалиев Н.Н. , НИШ Уральск Тема: Развивать навыки оценки географических проблем и принятия решений с помощью методов стратегического анализа Балапанова Ж.Т., Сапарова А.К. , Филиал Центра педагогического мастерства, г.Атырау Тема: Искусственный интеллект как инструмент поддержки инклюзивного обучения Бекбауова А.Р., Советханқызы И., Шайхиева Ж.Т., Рамазанова Т.Ж., Қызырбекова А.Б. , Комплекс школа- детский сад Асусай, ВКО Тема: Как влияет практическое исследование на знания учащихся? Дюзбенбекова Г.К., Пак В.С., Мухаметжанова Л.К., Ксембаева А.Ж., Оразгалиева С.М., Магауиянова А.А. , СШ № 27, ВКО Тема: «Исследование урока» как механизм формирования профессиональных связей у молодых педагогов на раннем этапе карьеры Халыкова Ж.Р., Сатыбаева Г.К. , ОШ №24, Уральск Тема: Модель «Тандем-школа» как стратегия горизонтального развития педагогов в условиях цифровой трансформации образования

15:10-16:40

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕКИ

	Main Hall	Ballroom Left - 1	Ballroom Left - 2
Направление	Инновации в куррикулуме: от идеи к практике	Измеряя успех: новые подходы к оцениванию	Синергия школы и вуза: единое пространство возможностей
Формат	Сессия докладов	Сессия докладов	Открытый диалог (для представителей ВУЗов)
	kaz / rus / eng	kaz / rus / eng	kaz / rus
Модератор	Рысбеккызы Г.	Жумабекова Ш.С.	Садуакасов С.У.
Спикер	Летисия Синганотто Лектор в Университете для иностранцев Перуджи, Италия Тема: Плюрилингвальные подходы в эпоху искусственного интеллекта Белен Ембид Руководитель CARLEE, Испания Тема: Реализация подхода CLIL с использованием ИИ и цифровых инструментов Дуйсенова Бахытжан, Академический директор, Креативная школа им. Б.Тулегеновой Тема: «Историческое воображение с ИИ: цифровое искусство как способ изучения прошлого» — как ученики создают визуальные образы эпох с помощью нейросетей Адилханова Б.Р. НИИ Шымкент-Каратау Тема: Адаптация подходов совместного решения проблем для оценки взаимного обучения и обратной связи по письменным работам при обучении английскому языку Байжуманова А.Ж., Табыс Б. НИИ Алматы-Наурызбай Тема: Опыт развития исследовательских навыков студентов посредством междисциплинарной интеграции и инструментов ИИ Кәрібаева А.Т., Сарсенбекова Г.М. Опорная школа (ресурсный центр) им. К.Байсеитовой, Карагандинская обл. Тема: Методические рекомендации по внедрению полиязычного образования в сельских школах	Ремко Фескенс Директор CitoLab, Cito, Нидерланды Тема: Применение искусственного интеллекта в образовательной оценке Роберт Доблер Генеральный Директор Подготовительной Школы, Назарбаев Университет, Казахстан Тема: Сохранение академической честности в цифровую эпоху: преподавание и оценивание навыков письма на английском языке в подготовительной программе Казахстана Болатбек Абдрасилов Директор Национального центра тестирования МНВО РК, Казахстан Тема: Прогностическая валидность Единого Национального Тестирования в Казахстане Әлжанова Б.Қ., Ниязова Ж.А., Мандибаева Л.С. НИИ Актобе Тема: Влияние формативного оценивания на навыки саморегуляции учащихся при усвоении предметных знаний Ткачева Е.С. Бескольская СШ № 2 Тема: Как измерить мысль: новые подходы к оцениванию математического мышления школьников Абсаямова Г.А. СШ им. Кожажелды батыра, Абайская обл. Тема: Критериальное оценивание, как движущий фактор формирования математической грамотности учащихся	Абильденова Д.М. Директор департамента АОО НИИШ Тема: Признание результатов обучения выпускников АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы": вызовы и перспективы Сейдахметов Бекен Канелович Председатель Правления – Ректор Академии Гражданской Авиации Тема: Академия Гражданской Авиации – опыт признания результатов обучения Акыбаева Гульвира Советбековна Проректор по академической работе Astana IT University Тема: Признание результатов обучения выпускников АОО НИИШ по общеобразовательным дисциплинам Калматаева Жанна Амантаевна Проректор по учебной работе КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова Тема: Влияние изменений в Академической политике в вопросе перезачета дисциплин Балгабекова Даяна Директор Института образования Almaty Management University Тема: Сокращение учебной нагрузки для студентов за счет перезачета дисциплин Жулдыз Смагулова, Декан колледжа гуманитарных наук и образования университета KIMEP Тема: Кейсы по сокращённым программам бакалавриата для выпускников АОО НИИШ Жанисов Асет Темирханович Исполнительный директор Международного кампуса Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева Тема: Международное образование в Казахстане: программы двойного диплома Kozybayev University и University of Arizona

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕКИ

15:10-16:40

Lobby	C3, 2002/1	C3, 3030	Ballroom Right
Практики будущего в сегодняшней школе	Создание условий для трансформации образования с помощью исследования в действии	Благополучие детей: новая педагогическая повестка	Урок, который вдохновляет
Ignite Talks	Симпозиум	Мастер-класс	Демонстрационный урок
kaz / rus	kaz / rus / eng	kaz / rus / eng	kaz / rus
Опанова Ж.К.	Колин Маклафлин	Ниятбай Е.С.	Айдосова Т.К.
Досқали Г.І., Аманжолов А.А. НИИШ Уральск Тема: Развитие навыков анализа учащихся через использование методов графических органайзеров Кочеткова М.А., Рахымбекова А.М. Лицей при университете «Туран», г. Алматы Тема: Развитие цифровых исследовательских практик в 8 классе Ольховик И.Н., Кадырханова М.А. ОШ №3, ЗКО Тема: Влияние инструментов искусственного интеллекта на учебный процесс: взгляд обучающихся сельской и городской школ Рыбинок Е.В. Алчановская ОСШ, Костанайская обл. Тема: Геймификация сложных тем: авторские квесты и интерактивные, цифровые ресурсы по алгебре и физике. Как создать и внедрить в учебный процесс? Нурбаева А.Т. НИИШ Кызылорда Тема: Эффективность геймификации в преподавании географии: опыт использования Minecraft Мусабекова М.М. НИИШ Костанай Тема: Развитие функциональной грамотности учащихся через моделирование и визуализацию в Teacher Desmos Кульбекова М.С., Кульбекова Ж.С., Хусанова Ж.Б. НИИШ Уральск Тема: Школа как цифровая экосистема: что должен знать каждый учитель сегодня Қапар О.С., НИИШ Ақтобе Тема: Использование искусственного интеллекта для написания аргументативных эссе на уроках географии: эффективность и этические дилеммы Умутбаева А.Б., Кабанбаева Г.К., Жаңабайқызы Е. Курчумская СШ №4 им. Н.Островского, ВКО Тема: Развитие навыков понимания текста у учащихся методом 2SD Адекенова А.Н., Адекенова У. НИИШ Караганда Тема: ИИ на уроке: обучение этичному использованию и цитированию ChatGPT на уроках по ГППР и информатике	Колин Маклафлин Почетный профессор образования Кембриджского Университета, Великобритания Тема: Введение в проект NIS/SHARE и цели проекта Аскарова С.А., Жұмабекова Ж.Ө., Иманкулова Р.Т., Кезембаева З.Ж., Аскарбекова Б.Д. Школа №50, г. Астана Жакишева М., Султанова Г.А., Сахмурзаева Г.Т., Ахметова В.А., Ерназарова З.А. Школа №59, г. Астана; Әбешова Г.Е., Бекболатов Ж.С., Кайыркенова Р.А., Шаланова Ж.Р. НИИШ Астана-Нұра Тема: Роль учащихся и их влияние Аманжолова Б.А., Абдраманова Г.А., Омирзах Ж., Жанузакова Г.З., Шаймардан Г. Школа №90, г. Астана Боранбаева Ж.А., Бижанов Е.К., Каныбеков К.Г., Каратаева А.М., Кенжеева Г.С. ИШ Атырау Тема: Профессиональная культура как инструмент устойчивого профессионального развития учителей: опыт внедрения практик взаимопосещения и рефлексии Исаханова С.С., Буркенов Н.С., Тұрсынғазин Н.С., Мажиков С.К., Курманбаев А.А. НИИШ Семей Боранбаева Б.К., Сулейменова Ж.С., Дюсенова А.Ж. Школа №72, г. Астана Тема: Формирование исследовательской культуры в школах: результаты и выводы Исабекова А.А., Баймырза М.Т., Қарабай А.Т., Жумбаева А.Н., Департамент исследований АОО НИИШ Тема: Продвижение практики, основанной на исследованиях: изучение влияния проекта NIS/SHARE в Казахстане	Селин Кюлямпя, Координатор антибуллинговой программы "KiVa" Университет Турку, Финляндия Тема: Роль родителей в профилактике буллинга: пример антибуллинговой программы KiVa Катри Сулман Координатор антибуллинговой программы "KiVa" Университет Турку, Финляндия Тема: Кибербуллинг и кибервиктимизация в рамках антибуллинговой программы KiVa	Тема: AI SabakTrack: наблюдение и анализ урока Дискуссанты: Жолдасбаева С.А. Эксперт, Центр педагогического мастерства, АОО НИИШ Нүгербаев Т.К., старший менеджер, Центр педагогического мастерства, АОО НИИШ Спикеры: Купешева А.Ж., Старший менеджер, Центр педагогического мастерства, г. Шымкент Мельникова Ю.Г., старший менеджер, Центр педагогического мастерства, г. Павлодар Ибраева А.Р., старший менеджер, Центр педагогического мастерства, г. Павлодар Токтаганова А.С., менеджер, Центр педагогического мастерства, АОО НИИШ Абдезимова Л. Ж., учитель географии, НИИШ Астана

16:50-17:50

EXPERT PANEL (Main Hall)



[kaz](#) / [rus](#) / [eng](#)

«Образование на грани возможного: AI для нашего будущего»

Модератор: **Мирас Дауленов**, Президент «Coventry University Kazakhstan»

Асхат Аймагамбетов, Депутат Мажилиса Парламента Республики Казахстан

Бахтияр Мухаметкалиев, Генеральный директор Центра поддержки цифрового правительства при МИИЦР РК

Пол Нун, Офицер ордена Британской империи (ОБЕ), проректор по предпринимательству и инновациям, генеральный директор компании CU Services Ltd (Ковентри университет, Великобритания)

Тоджу Дьюк, Основатель и генеральный директор, Bedrock AI, Diverse AI, Великобритания

Кок-Синг Танг, Директор по вопросам послевузовских исследований Школы образования Университета Кертина, Австралия

17:50-18:10

Резюме дня: обратная связь от Питер Мехисто,

Доктор Института образования Университетского колледжа Лондона (UCL)

Видеодневник конференции



[kaz](#) / [rus](#) / [eng](#)

08:30-18:00	ВЫСТАВКА NIS KORME (Атриум)
08:30-14:30	ПОСТЕРНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ (Атриум)
09:30-10:50	ДИСКУССИОННАЯ ПАНЕЛЬ (Main Hall) kaz / rus / eng

«Всё для ребёнка: доказательные подходы к благополучию детей»

Модератор: **Ануар Жангозин**

Председатель Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»

Перформанс от учеников Назарбаев Интеллектуальных школ

Динара Закиева, Уполномоченный по правам ребенка в Республике Казахстан

Кристина Салмивалли, Профессор психологии и заместитель руководителя исследовательского центра INVEST, Университет Турку, Финляндия

Сандрин Ван дер Доеф, Консультант и тренер по комплексному половому воспитанию, Нидерланды

Марша Ричардсон, Старший преподаватель и директор Программы по школьному и ментальному консультированию, Университет Пенсильвании, США



11:00-12:30

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕКИ

	Main Hall	Ballroom Left - 1	Ballroom Left - 2
Направление	Образование будущего: технологии и ресурсы	Инновации в куррикулуме: от идеи к практике	Измеряя успех: новые подходы к оцениванию
Формат	Сессия докладов	Сессия докладов	Сессия докладов
	kaz / rus	kaz / rus	kaz / rus
Модератор	Уалиев Д.С.	Ажмухамбетов А.С.	Тусупбаев А.А.
Спикер	Досова А.Б., Кожымбетова А.М., Нуралиева Р.К., Атеева Н.Н. ОШ им. С.Исмаилова, Туркестанская обл. Тема: «GeoMaster» – образовательная платформа для уроков геометрии, основанная на технологиях искусственного интеллекта и AR/VR, формирующая индивидуальную траекторию обучения Турганова Н.С., Тогызбаева Г.Е. СШ им. Б.Канатбаева, Атырауская обл. Тема: ИИ в планировании уроков: шаг к цифровой грамотности Мадиева Ы.С., Сансызбай О.С. ООШ Талгайран, Атырауская обл. Тема: Эффективность изучения биологических процессов посредством цифрового моделирования: опыт интеграции Python и 3D-инструментов Кабакбаева Л.Н., Буксукбаев К.С. НИШ Актобе Тема: Цифровой инструмент для анализа индивидуальной траектории ученика Кирим Д.М., Нуршаханова Б.У. Школа-гимназия №41 имени А. Кекилбайұлы, Атырауская область Тема: Эффективный способ повышения качества образования через использование геймификации в рамках исследования Lesson Study Аюпова А.Х., Кангереева Р.Т. ОСШ им. Г. Мусрепова, Атырауская обл. Тема: Использование цифровых ресурсов и технологий EdTech в начальной школе: влияние на познавательную активность учащихся Умбетова Г.Ш. Гимназия эстетического направления, г. Уральск Тема: "3D-голограммы в начальной школе: педагогический эксперимент в рамках STEAM-проекта по математике"	Сулейменова А.Д., Сулейменова М.М. НИШ Караганда Тема: Развитие навыков критического чтения и перефразирования с помощью концептуального подхода на разных языковых предметах в среднем образовании Султанбекова А.М., Омарова Г.С. ОСШ № 6 им. Ж.Баласагуна, г. Шымкент Тема: Развитие критического мышления и навыков решения проблем посредством инновационных методик преподавания математики: Влияние проектного обучения и кейс-метода на навыки учащихся Голикова Я.В. ОШ №3, ЗКО Тема: Фоникс-подход в начальной школе как инструмент эффективного полиязычного чтения в цифровой образовательной среде Айтенова Ж.Б., Баратова А.А., Макирова А. НИШ Астана Тема: Использование исследовательского обучения для развития ТОК-мышления Гуринова А.А., Ерманова Б.Б. НИШ Павлодар Тема: Развитие исследовательских и проектных навыков учащихся через межпредметную интеграцию казахского языка и литературы на основе STEAM-подхода Куанышбаева Д.А., Кадыкешова А.Д. Усекенова Ж.Н., СШ им. М. Ауэзова», ВКО Тема: Методика использования опорных слов при обучении пониманию текста учащихся начальной школы Демеугалиева Г.Т., Конурова А.М. НИШ Уральск Тема: Внедрение геймифицированной системы оценивания на уроках физики с использованием платформы QuizWhizzer	Мурзагалиева Д.Б., Ахметкалиева Г.К. НИШ Астана-Нура Тема: Повышение качества преподавания посредством обратной связи и рефлексии: теория, практика и результаты Аманбаева А.М., Бескемпирова А.У. НИШ Туркестан Тема: Лучше ли пишут эмоционально интеллектуальные ученики? Исследование связи между эмоциональным интеллектом и навыками письма на английском языке в средних школах Нарбекова Н.М. Школа-гимназия №64 имени Ж. Аймаутова, г. Шымкент Тема: Применение метода постановки задач в формативном оценивании: Эффективный подход к повышению качества математического образования Мукашева К.К., Дузбаева М.Б., Нурмангалиева М.Б., Кайдарова А.К., Ерниязова Ж.О., Өнерқан Д.Г. НИШ Усть-Каменогорск Тема: Эффективность влияния системы дополнительных баллов за участие в мини-проектах на академическую успеваемость учащихся 8 класса Келимбердиева А.Н., Мауытова Ж.Қ. НИШ Актау Тема: Совершенствование написания эссе с помощью взаимной оценки: исследование влияния на успеваемость и вовлечённость студентов Нуралиева Р.К., Кожымбетова А.М., Маханова Б.С., Базаркулов Ж.О., ОШ им. С. Исмаилова, Туркестанская обл. Тема: Цифровая трансформация: от персонализированной к комплексной оценке качества образования Ерниязова Г.М. ОШ имени Ө. Сығай, Туркестанская обл. Тема: Системы прогностической оценки: прогнозирование успеваемости учащихся с помощью ИИ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕКИ

11:00-12:30

СЗ, 2002/1	СЗ, 3030	Lobby	Blue Hall
Педагогическое лидерство: новые горизонты развития	Благополучие детей: новая педагогическая повестка	Практики будущего в современной школе	Кейс региона: шаги к развитию сельских школ (опыт Северо-Казахстанской области)
Сессия докладов	Сессия докладов	Сессия докладов	Сессия докладов
kaz / rus	kaz / rus	kaz / rus	kaz / rus
Максұтова Г.М.	Жумабаев Р.Н.	Тусупжанов А.Е.	Сураганова А.А.
Саулебаева А.Е. НИШ Костанай Тема: Способы развития у студентов навыков структурирования материала, доказывания идей и аргументации путем организации проектной работы Бекбусинова Д.С., Адилова М.Ж. НИШ Астана-Нура Тема: Двойная роль руководителей среднего звена как администраторов и наставников в Назарбаев Интеллектуальной школе: расширение полномочий или перегрузка? Ибраимова А.М. НИШ Астана-Нура Тема: Интеграция искусственного интеллекта в управлении школой: повышение эффективности принятия решений, административной деятельности и лидерского потенциала Ертуганова С.Б., Тұрсынғазин Н.С. НИШ Семей Тема: Влияние загруженности педагогов на качество и эффективность преподавания Муканова Г.С. Комплекс элитарной школы-детского сада «Сенім», Атырауская обл. Тема: Эффективность урока «Гендерная политика» в школе Оналбаева Г.Б. Гимназия № 67 им. Ильяс Есенберлина, г. Астана Тема: "Круг" открытая диалоговая платформа Кусаинова Л.Б., Багашева Г.Б. СШ им. Шестакова с ДМЦ, Жетысуская обл. Тема: Влияние Lesson study на развитие навыков прогнозирования у учителей Жалгасбаева А.Т. СШ им. Х. Санбаева, Атырауская обл. Тема: «Модель SAMR» и «Педагогическое колесо»: новаторская симфония в написании эссе	Курмангалиева Г.Г., Турарбеков Д.М., Шималова А.С. НИШ Астана Тема: Развитие навыков самоорганизации учащихся с помощью методов кей-дзен: результаты исследовательской деятельности Адекенова У., Адекенова А.Н. НИШ Астана-Нура Тема: Использование мультимедиа в учебном процессе: развитие языковых и нравственных компетенций через короткометражные фильмы Дуйсекова А.Б., Хайдарова А.М. НИШ Костанай Тема: Эмпирическое исследование эффективности scrum-подхода в развитии навыков сотрудничества у детей с доминированием интровертных черт Тасимова А.Т., Самарханова М.Ж. ООШ Талгайран, Атырауская обл. Тема: Образование и обучение, основанные на ценностях: связь между цифровым развитием и эмоциональным интеллектом в дошкольном образовании и начальной школе Мұратқалиұлы А., Байгереева А.О. НИШ Алматы-Наурызбай Тема: Развитие подтягивания на перекладине у школьников Темірханова Ш.Т., Мухтарханова Г.Т. НИШ Усть-Каменогорск Тема: От выявления к действию: из опыта использования «Карты опасных зон» для укрепления психологической безопасности школьного сообщества Аскарова С.А., Ешмаханова А.А. Школа-лицей "Қазғарыш" № 50 им. Райымбек батыра, г. Астана Тема: Влияние развития эмоционального интеллекта на учебную мотивацию и академические достижения учащихся Елубай Г.А., Ерниязова Г.М., Арипжанова А.Ж. ОШ им. А. Сығай, Туркестанская обл., Нуржаутов С.Д. Филиал Центра педагогического мастерства г. Шымкент Тема: Нейроинтерфейсы в образовательном процессе: мост между сознанием и экраном	Азылханова А.Б. СШ № 9, г. Алтай Тема: Развитие у учащихся навыков анализа исторических данных с применением графических organizers Касенова А.Б. Методический центр, г. Астана Тема: Кейс-исследование взглядов учителей на управление классом в условиях изменений образования в Астане Земляк С.А. НИШ Уральск Тема: LESSON STUDY в НИШ: развитие логико-математического мышления и оценивание аналитических навыков старшеклассников Нурсалова М.К., Матаева А.Б. СШ № 9, г. Алтай Тема: Развитие устной речи учащихся начальных классов через простые ситуативные задания Байжуманова А.Ж. НИШ Алматы-Наурызбай Тема: "Professional development of young professionals: a study based on the experience of the "Shabyt" club Цой Н.И., Гадаева О.В. Лицей при университете «Туран», г. Алматы Тема: Саморегулируемое обучение в цифровой среде у младших школьников Исраилова М.К. ОСШ №21 им. М.Пошанова, Туркестанская обл Тема: Карта прогресса ученика как метод анализа в Lesson Study: командное отслеживание учебного развития Абдраманова Г.А. Гимназия №90 им. К. Мухамедханова, г. Астана Тема: Создание культурной среды, основанной на рефлексивном исследовании	Саркен Роза Сакеновна Директор Методического центра Управления образования акимата Северо-Казахстанской области Тема: Образовательная реальность сельской школы: от вызовов к позитивным преобразованиям Опанова Жания Какимжановна Директор филиала Центра педагогического мастерства, г. Петропавловск Тема: Профессиональное развитие учителей сельских школ в условиях цифровизации образования Уайсова Асыл Каримовна Директор, средняя школа имени К.Салыкова, район Шал акына, г. Сергеевка, СКО Тема: Опорная школа-центр профессионального роста педагогов региона Рамазанова Диана Нумоновна Педагог-эксперт, Покровская средняя школа, Мамлютский район, СКО Тема: Онлайн-урок как инструмент взаимодействия опорной и малокомплектной школы Қыстаубаев Мағжан Директор, ROQED Тема: Решение проблем малокомплектных школ через ИИ: от нехватки учителей до качества знаний

12:30-13:30

ОБЕДЕННЫЙ ПЕРЕРЫВ (столовая блок 4)

КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПОСТЕРОВ – 2 «Педагогическая практика: исследуем вместе» (Атриум)

13.30-14.30

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕКИ

	Main Hall	Blue Hall	Ballroom Left - 1
Направление	Измеряя успех: новые подходы к оцениванию	Педагогическое лидерство: новые горизонты развития	Инновации в куррикулуме: от идеи к практике
Формат	Сессия докладов	Сессия докладов	Мастер-класс
	kaz / rus / eng	kaz / rus / eng	kaz / rus / eng
Модератор	Хамза Ф.М.	Баймырза М.Т.	Есенбаева К.Ш.
Спикер	Валид Багади Руководитель по сотрудничеству с министерствами, Cambridge International Education, Великобритания Тема: Анализ использования специальных условий при сдаче экзаменов на Мальдивах — совместное исследование Кембриджа и Министерства образования Тьяго Калису Аналитик отдела раннего детства и школьного образования и руководитель направления цифровой грамотности в PISA, ОЭСР, Франция Тема: Оценивание цифровых компетенций в PISA Асем Жулбарисова Заместитель директора Департамента международных сопоставительных исследований АО «Национальный центр исследований и оценки образования «Талдау» имени Ахмет Байтұрсынұлы», Тема: «Цифровая подготовленность казахстанских подростков: данные PISA»	Фрэнк Марангос Основатель и управляющий OINOS Educational Consulting, США Тема: Лидерство в трансформации образования: как управлять изменениями в эпоху цифровизации Ярослав Култан Ассоциированный профессор экономического университета Братиславы, Словакия Тема: Философские и практические вопросы применения IT в образовании Амангазы Мағжан Заңғарұлы Председатель Правления АО «Национальный центр исследований и оценки образования «Талдау» имени Ахмет Байтұрсынұлы», Казахстан Тема: TALIS 2024: Ключевые результаты и выводы для Казахстана	Летисия Синганотто Лектор в Университете для иностранцев Перуджи, Италия Тема: Искусственный интеллект для плюрилингвизма

ОБЕДЕННЫЙ ПЕРЕРЫВ (столовая блок 4)

12:30-13:30

КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПОСТЕРОВ – 2 «Педагогическая практика: исследуем вместе» (Атриум)

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕКИ

13.30-14.30

Ballroom Left - 2	С3, 2002/1	С3, 3030
Мысли, меняющие практику учителя	Благополучие детей: новая педагогическая повестка	Аккредитация школ: подходы и практика
Сессия докладов	Интерактивная сессия	Закрытая сессия для директоров НИШ
kaz / rus	kaz / rus	kaz / rus / eng
Ермаганбетова Н.Д.	Құрмашова А.С.	Абиљденова Д.М.
Жолдыбаева Р.Т., Курманғалиева Г.Г. НИШ Астана Тема: Как развивать навыки XXI века через виды мышления (на примере языковых и исторических дисциплин) Иманбекова Н.Н., Иманбекова А. Н. НИШ Алматы-Наурызбай Тема: Развитие исследовательских и проектных навыков учащихся через междисциплинарную интеграцию казахского языка и литературы на основе STEAM-подхода Бегжанова М.Б., Туысова А.Е. НИШ Уральск Тема: Цифровые ресурсы — это начало пространственных и картографических навыков Тлеубай Ж.С. Филиал "International Steppe School of Astana" Тема: Геймификация на уроках английского: как развивать soft skills и поддерживать мотивацию Забыханов М.М. СШ им. Х. Санбаева, Атырауская обл. Тема: Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках математики: эффективный опыт и учебные результаты Бағытжанова А.Ә., Какимжан Д.Б. ОСШ им. Сығай, Атырауская обл. Тема: Совершенствование сенсорного развития учащихся через платформу 3D Mozaik Education	Ескендір Бестай педагог-тренер, руководитель «Ustart academy» Тема: Наказание наградой. Почему опасно стимулировать?	Стив Котанен Специалист по поддержке и оценке школ CIS, Нидерланды Тема: Протокол по развитию социально ответственных образовательных сообществ

14:40-16:10

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕКИ

	Main Hall	Ballroom Left - 1	Ballroom Left - 2
Направление	Аккредитация школ: подходы и практика	Практики будущего в современной школе	IB programme в цифровом мире
Формат	Сессия докладов (kaz, rus, eng)	Сессия докладов (kaz, rus)	Сессия докладов (kaz, rus, eng)
	kaz / rus / eng	kaz / rus	kaz / rus / eng
Модератор	Сапаков Д.Н.	Буксукбаев К.С.	Салмен Г.И.
Спикер	Джейн Ларсон Генеральный директор CIS, Нидерланды Тема: Международная аккредитация школ: новые тенденции и глобальные наблюдения Балгужинев Адиль Кайдарович, Заместитель директора по оцениванию педагогов, Центр педагогических измерений, АОО НИШ Тема: Аккредитация как механизм непрерывного совершенствования школ: опыт Назарбаев Интеллектуальных школ Сыздыкова Сайлаугул Тураровна, Махмет Кенже Саятулы Директор школы имени Аль-Фараби г. Балхаш Тема: От оценки к развитию: новая культура качества в школе Касенова Бикеш Жанузаковна, Баязитова Айсүлу Амангельдиновна IT-школа-лицей имени Магжана Жумабаева», г. Петропавловск Тема: Аккредитация как двигатель развития школы Шакимова Дарияш Дарибаевна, Кожина Жанагуль Маратовна Центр педагогических измерений, АОО НИШ Тема: Аккредитация в действии: опыт апробации стандартов и инструментов оценки качества NIS	Ибадуллаева Н.С., Купешова А., Школа-гимназия №9 им. Некрасова, Туркестанская обл. Тема: От обучения стратегиям чтения к модели IIOR: Интеграция стратегически ориентированного обучения в повседневные уроки в междисциплинарном контексте Мукушева Л.М., Наниманова Д.С., Кыстаубаева Н. Ж., Ербалина Ж.Т., Мадиярова С.М., Бердібекова Ж.Ж. ОСШ-ясли-детский сад №5 им. А.Байтурсынова, ВКО Тема: Развитие у учащихся способности решать задачи на уроках математики по методу "шаг вперед" Бегежаева Г.И., Ткаченко Т.А. НИШ Кокшетау Тема: Использование инструментов работы с данными при решении информационных задач для развития системного анализа и алгоритмического мышления у старшеклассников Арипжанова А.Ж., Ерниязова Г. ОШ им. Сыгай, Туркестанская обл. Тема: Обучение на основе синестезии: освоение предметов путем сочетания слуховых, зрительных и тактильных ощущений Әлімбекова М.А., Катетуланова Ж.Б., Иманбаева Г.С. Маркакольская СШ №1, ВКО Тема: Развитие навыков связной речи учащихся с помощью метода цепного рисунка Байбуров Н.А., НИШ Усть-Каменногоorsk Тема: Преимущества моделирования географических данных с помощью геоинформационных систем	Франческо Банчини Генеральный директор Европейской Азербайджанской Школы, Председатель Ассоциации школ Международного Бакалавриата Кавказа и стран Центральной Азии Тема: От стратегии к исследованию: формирование школы IB завтрашнего дня в цифровом мире Қожамсейт Дархан Маултқазыұлы МҮР координатор Школа-лицей «НұрОрда» Тема: От заявки до развития: цифровая экосистема IB Макирова Анар Темиргалиевна, Координатор ТОК, НИШ Астана Тема: Цифровое управление в МҮР: роль координатора в меняющемся мире Тлеулина Тлектес Баржаксыевна Академический директор, Zaman Элиталық қазақ мектебі. Тема: Активность учеников: мягкие навыки как двигатель устойчивого развития Болатова Айбаршин Жускеевна Координатор дипломной программы Международной школы 81 «Astana English school» Тема: Умное сопровождение: как цифровые технологии помогают координатору быть наставником, а не администратором

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТРЕКИ

14:40-16:10

СЗ, 2002/1	СЗ, 3030	Blue Hall
Благополучие детей как ресурс развития школы	Мысли, меняющие практику учителя	Сельские школы: опыт, рожденный на местах (проект NIS и ФУРО)
Формат: Сессия докладов	Формат: Сессия докладов	Формат: Дискуссия
(kaz, rus, eng)	(kaz, rus)	(kaz, rus)
Сапарбекова А.К.	Бижанов Е.К.	Пірмаханбет Ж.М.
Екатерина Ушакова Национальный координатор Y-PEER, Казахстан Тема: Когда мы знаем – мы защищены: почему информированность – ключ к безопасной жизни Сандрин Ван дер Доеф Консультант и тренер по комплексному половому воспитанию, Нидерланды Тема: Расширение возможностей молодежи через позитивный подход к комплексному половому воспитанию: формирование знаний и содействие благополучию Танирбергенов Серик Программный аналитик по сексуальному и репродуктивному здоровью Фонда ООН в области народонаселения Тема: Как говорить о репродуктивном здоровье с детьми-подростками. Результаты социологического исследования о состоянии репродуктивного здоровья подростков и молодежи	Өтесін М.Ө. Шубаркудыкская гимназия, Актыубинская обл. Тема: Биология пәнін оқытуда цифрлық технологияларды қолдану: тәжірибе және нәтижелер Каркарбаева Н., Умурзакова Л.А. Школа-гимназия № 17 им. А.Курманова, г. Астана Тема: Влияние метода "5 вопросов" на повышение качества знаний учащихся Бесенбаева Г.С., Халитова А.К., Манашева В.К., Зәмірбекқызы М. НИШ Алматы-Наурызбай Тема: Педагогическое сообщество PbL – как форма профессионального развития учителя Сармолдина Д.С., НИШ Кокшетау Тема: Развитие аргументативных компетенций у школьников с использованием методов проектного обучения Есмагулова Г.С., Филиал ЦПМ Уральск Тема: Факторы принятия искусственного интеллекта учителями начальной школы Жанузакова Г.А., Демочкина А.В., Калиева А.К., Мудриченко И.И. Георгиевская СШ, Абайская обл. Тема: Потенциал Lesson Study в развитии исследовательской культуры педагогов начальных классов	Идришева Зухра Ерлановна Старший менеджер Департамент трансляция опыта, АОО НИШ Тема: Концептуальные основы и механизмы реализации разноуровневого подхода к развитию сети сельских опорных школ Аушева Ирина Уматгиреевна Старший менеджер Центра педагогического мастерства, Тема: Реалии и надежды педагогов сельских школ Казахстана. Результаты мониторинговых исследований Сартауова Диана Елеусизовна Заместитель директора Центра педагогических измерений Тема: Использование результатов мониторинга для совершенствования учебного процесса Ахмадиева Куралай Тлеубердіқызы Директор, НИШ Астана Ульрих Людмила Сергеевна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОШ (РЦ) имени Алияна Бокейхана, Карагандинская область Нургалиева Куралай Акназаровна Директор Гимназии имени Алияна Бокейхана, город Теміртау Оспанова Анаргүл Кайрашевна Директор школы-лицея № 56 имени Шакарима Байменова Гулжамал Пердебаевна Директор школы-лицея №70 имени Темирбека Жургенова Қияқбай Нұрила Бақтиярқызы Директор школы-лицея № 48 имени Ахмета Байтурсынулы Амангелді Нұрзат Қанатулы Директор школы-гимназии № 17 имени Ақана Курманова Тема: Формирование культуры лидерства: опыт трансформационного управления в опорных и партнерских школах Шаймарданова Назерке Нурлыбековна, Маркакольская средняя школа №1, Восточно-Казахстанская область Тема: Развитие исследовательской культуры педагогов в опорной школе Кожажулов Меирбек Сансызбаевич Талдысайская средняя школа, Актыубинская область Тема: Сельская школа в цифровую эпоху: новый формат опорной школы и магнитных школ

	KEYNOTE-СЕССИЯ (Main Hall)  kaz / rus / eng
16:20-17:20	«Учитель как архитектор перемен: трансформационное лидерство в эпоху искусственного интеллекта» Фрэнк Марангос основатель и управляющий OINOS Educational Consulting, США
17:20-18:00	Резюме дня: обратная связь от Колин Маклафлин Почетный профессор образования Кембриджского Университета, Великобритания Видеодневник конференции Заключительное слово: Ануар Жангозин Председатель Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» Награждение Топ-10 – Конкурс исследовательских постеров Юные голоса: церемония закрытия

ПОСТЕРНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ I 30 октября, 08:30 - 14:30

Направление: Обучение и профессиональное развитие учителей

№ п/п	Тема	ФИО авторов
1	Внедрение исследовательского приема «Lesson Study» в практику обучения преподавателей педагогического колледжа	Адилжанова Д.А., Бурунбетова К.К., Ибраева А.Р., Тлеуов К.К.
2	Диалоговый тренажер как способ развития навыка говорения в 7Я2 классах	Агажанова Р.А., Батпанаева Ж.М.
3	Дизайн-мышление в обучении: обучение с сердцем, умом и креативностью	Нагибова Г.С.
4	Изменения, начинающиеся с села: опыт методической поддержки учителей опорной школы	Джусупкалиева А.У., Сегизбаева Б.Т., Бегжанова М.Б.
5	Интеграция когнитивных и рефлексивных компонентов в коучинговой поддержке обеспечения профессионального развития педагогов	Иманбекова А.Н., Иманбекова Н.Н.
6	Интерактивные платформы, применяемые при изучении национальных ценностей на уроках казахского языка и литературы	Дукеева Н.М.
7	Исследование в действии: Формирование навыков анализа путем использования модели Фрейера	Карагаева Р.О., Акшабаева Р.Ч., Нурахметова Ж.К., Канапьянова С.Ж.
8	Исследование развития навыков устной речи у учащихся 9-х классов на уроках истории, английского, казахского языка, во внеурочной деятельности.	Лытнева Е.Г.
9	Как развивать навыки анализа и синтеза учащихся через проблемное обучение?	Сугралинова Б.А., Кудас Д.
10	Как развить у учащихся навыки анализа, обобщения и исследования информации с помощью технологии обучения 5 "Е"	Тәжі Р.Б.
11	Командная работа и цифровая трансформация: проект «Образовательный startup»	Шакирзянова Н.И.
12	Межпредметный Lesson Study: Развитие исследовательских умений учащихся через исследование качества воды	Тоқтамыс Н.Б., Тулентаев А.Н.
13	Методика работы с одарёнными детьми в сельской школе: оптимизация урока и развитие потенциала учащихся с помощью искусственного интеллекта	Ажибаева Ж.С., Омарова Ж.Б.
14	Насколько эффективно применение различных стратегий чтения в развитии навыка сравнительного анализа текстов?	Кабдыгалиева Н.А.
15	Опыт НИШ г. Уральск в работе с талантливыми учащимися – успешные кейсы и лучшие практики	Сегизбаева Б.Т., Габдрахманова Ш.Т., Айтпукешев А.Т.
16	Повышение навыков усвоения учебного материала у учащихся через опорные схемы	Абенова А.А., Құрманғалиева А.Б., Жумагельды Р.Ж.
17	Поддержка учителей в процессе профессионального развития: практики и стратегии тренеров ППРП НИШ г.Уральск	Хайруллина Ш.М., Унгаралиева Э.С.
18	Применение подхода скаффолдинга в практике профессионального развития и обучения учителя: в контексте развития навыков письма	Манабаева А.Б.
19	Профессиональное развитие учителей сельской школы: путь к успеху через совместное исследование	Жайкина Р.Ж., Губашева Ф., Сарина Г.У., Қуанышева А., Есенгалиева Ж., Забыханов М.М.

Направление: Обучение и профессиональное развитие учителей		
20	Профессиональное развитие учителя-основа успешного обучения, а успешное обучение – формирование исследовательских навыков учащихся	Болысова Г.М.
21	Развитие аналитических навыков у учащихся через использование исследовательских методов на уроках химии	Рысбаева А.К., Абуханова А.Б.
22	Развитие аналитических навыков учащихся: влияние метода TASC на критическое мышление и рефлексию учащихся	Абдрахманова Б.К.
23	Развитие исследовательских навыков учителей через формулирование профессиональной цели по методу SMART	Зыкрина С.Ж.
24	Развитие критического мышления через биологические проекты в рамках STEAM-образования	Шолтышева К.К.
25	Развитие метакогнитивных навыков учащихся с помощью алгоритмов анализа исторических данных	Кулымбетова А.А., Нуртаев Ж.Н.
26	Развитие навыка анализа и синтеза учащихся через проблемное обучение на уроках математики	Оспанова М.К.
27	Развитие навыка синтеза информации, собранной из различных исторических источников в ходе исследования учащимися	Маркабаева А.М., Газиз А.Г.
28	Развитие навыков обоснования идей у учащихся 10 класса посредством проблемно-ориентированного обучения на уроках математики	Ташкенбаева А.У., Сабырова И.А., Сулейменова Н.И.
29	Развитие навыков системного мышления и аргументации учащихся с помощью карт UNO	Мухамжарова Ж.Т., Толеуканова А.Д.
30	Развитие навыков создания медиа контента в проектно-исследовательской деятельности учащихся с использованием метода концептуально-визуального моделирования	Абдрашитова Ж.Е., Сыздық С.К.
31	Развитие навыков чтения и письма на основе функционально-прагматического анализа	Исина Б.К.
32	Развитие у учащихся способности планировать мысленные эксперименты с помощью метода перевернутого класса	Карибжанова А.К., Андакаева А.Н.
33	Развитие функциональной грамотности через метод сторителлинга в условиях межпредметной интеграции	Нурмуханова Г.А., Саркенова Г.М., Нагибова Г.С.
34	Роль метода МІК развитию алгоритмического мышления в условиях сельской школы	Тухметова А.К., Нуриманова Н.А., Слямова К.Т., Хаметова А.К.
35	Роль подхода Lesson Study в развитии школьной культуры и учительского лидерства: барьеры и пути их преодоления	Ибраева А.Р., Тлеуов К.К., Бурунбетова К.К., Адильжанова Д.А.
36	Системный подход в профессиональном развитии педагогов с использованием цифровых инструментов	Кабакова М.У.
37	Цифровая безопасность школьников: формирование культуры информационной гигиены	Ушакова А.С., Омарова Л.С.
38	Цифровая мастерская: обмен уроками и идеями между учителями сельских школ	Насымбаева А.У., Хусанова Ж.Б.
39	Цифровое обучение с Stepik.org: предметная интеграция для 7 класса	Багитова А.Д., Нұралина А.М.
40	Эффективность использования активных методов обучения в развитии коммуникативных навыков учащихся	Мейрамбек Ф.М., Құдашкен Г.К.
41	Эффективность работы с не сплошными текстами в повышении читательской грамотности учащихся 8-х классов	Муханова А.Б., Темиргалиева У.Б.

Направление: Воспитание, развитие и благополучие детей		
42	«ТалқыLike»: площадка открытого диалога между учениками и учителями	Таскинбаева К.У.
43	Влияние стратегии взаимного обучения на развитие навыков понимания прочитанного у учащихся	Жумаева Э.С., Утеуова А.К.
44	Интеграция финансовой грамотности на уроках начальных классов через подход Lesson Study	Садыкова Н.М.
45	Исследование развитие навыка устной речи учащихся 9-х классов на уроках гуманитарного цикла при использовании подхода Lesson study.	Чернобук Л.Г., Монжосова А.Е., Оспанова Б.М.
46	Межклассное сотрудничество: роль деятельности учащихся в развитии дружбы	Хайреденова А.М., Алмаганова С.И.
47	Можно ли совершенствовать память учащихся через интеллектуальную игру «тоғызқұмалақ»?	Жанибеков Е.А.
48	Повышение учебной мотивации на основе коллаборации между родителями, учителями и учащимися	Жұмашева А.Н.
49	Развитие навыков говорения учащихся при работе с текстом с помощью методов «Постер», «Говорящие даты», «Соответствие»	Толбаева Р.Е., Жолдыбаева К.Е., Парасатова Б.М., Канагатова А.М.
50	Развитие способности учащихся перефразировать письменную речь с помощью дифференцированного подхода	Алимжанова Д.Ю., Сулейменова А.Д.
51	Роль последовательных классных часов в формировании национального самосознания учащихся 8 класса	Ерназарова А.М., Омарова Г.С., Утебаева А.Ж., Кожаниязова К.Т., Азизова Д.А.
52	Современные тенденции в образовании	Реимова Г.А.
53	Формирование национального воспитания и духовного развития через повышение интереса учащихся 2 класса к художественной литературе	Ескараева Б.О., Омарова Г.С., Асанова А.К., Сахова Е.Н., Кожабергенова Г.Б.

ПОСТЕРНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ II 31 октября, 08:30 - 14:30

Направление: Куррикулум, предметные дисциплины и полиязычное образование

54	Lesson study и Big data: оптимизация преподавания информатики через анализ образовательных данных	Давлетгариев Г.Ф.
55	Влияние подхода взаимного обучения (RTA) на понимание академических научно-популярных текстов	Павиз Х.И., Келимбердиева А.Н.
56	Влияние социовозрастных факторов на лексическое производство школьников-билингвов (на материале психолингвистического эксперимента)	Абишева И.М.
57	Влияние цифровых концептуальных карт на развитие навыка планирования биологических исследований у учащихся 11 класса	Ишмухаметова А.М., Таяпбергенова А.М.
58	Значение эффективной организации полевых исследовательских работ для развития исследовательских навыков учащихся.	Аяган М.Е., Омралина М.А.
59	Использование методов проблемного обучения и компьютерного моделирования при обучении разделов "Физическая химия" в 12 классах	Сахиева А.К.
60	Как научить учащихся аргументировать: практические приемы и результаты	Шейко Т.А., Женушилова А.К.
61	Как стратегия «Батарея вопросов» на уроке русского языка и литературы в казахской школе влияет на развитие умения создавать аргументированное высказывание	Жантлеуова А.Ж., Жунисбекова Б.Ш., Телебаева Б.Н.
62	Как таблица FILA может совершенствовать навыки креативного мышления у учащихся на уроках STEAM?	Ермилова Е., Хадесова Ж.Е.,
63	Методика обучения учащихся различным жанрам письменной речи через использование искусственного интеллекта	Бодеева А.А., Ертуганова С.Б.
64	Модель TASC и ChatGPT как инструменты формирования метапредметных умений в процессе творческого письма (на примере учащихся 7 класса)	Хасанова И.О., Сулейменова Г.Г.
65	Освоение родных звуков казахского языка учащимися 6 «В» класса через произношение скороговорок	Жумагулова А.Р.
66	Повышение уровня лексического запаса учащихся и понимание текста с помощью графических органайзеров	Акембаева Г.К., Рахимова Ш.Н.
67	Развитие дивергентного мышления при интеграции предметов искусство и русский язык и литература	Брекеева С.З., Кульбекова Ж.С.
68	Развитие исследовательских навыков учащихся через анализ статистических данных на уроках географии	Касымов Т.Ж., Касымова А.М.
69	Развитие математической грамотности в среднем образовании через PCL (проблемно-центрированное обучение) и развитие критического мышления	Бисмьединова Б.М., Бисмьединова Б.М.,
70	Развитие навыков анализа и обобщения информации у учащихся с помощью метода «Пирамида – Т».	Шаймарданова Н.Н., Құмаш Т., Кумусбекова Ж.Е., Ларцева Т.М., Оразиманова А.Т., Кенжебаева Р.Е.
71	Развитие навыков выбора и оценки различных ресурсов у учащихся через стратегии обучения информационной грамотности	Бекеева А.С.
72	Развитие проектно-исследовательских умений учащихся через использование проблемного-ориентированного обучения в условиях цифровизации образования в процессе изучения русского языка как второго	Абуова А.Т.

Направление: Куррикулум, предметные дисциплины и полиязычное образование		
73	Развитие навыков логического мышления учащихся посредством решения текстовых задач	Жонкебаева А.Т., Жамалбек К.
74	Развитие навыков решения проблем посредством проблемного обучения в школьной практике	Орманбекова Г.К., Ермилова Е.В.
75	Развитие системного мышления на основе теории графов: опыт интегрированных уроков в рамках Action Research	Советова А.Б., Таяпбергенова А.М.
76	Развитие способности учащихся различать факты от мнения через применение исторических источников	Шохан К.Г.
77	Развитие умений учащихся логично и аргументированно излагать мысли с использованием визуального материала (постера)	Рашиева Н.З., Мусатаева З.Ж.
78	Ролевое взаимооценивание с использованием ПОПС-анализа для развития навыков критического мышления учащихся	Хадесова Ж.Е., Ермилова Е.
79	Смысловое чтение как ресурс развития читательской компетенции учащихся	Кобланова Л.К., Исекенова А.К., Байбосынова З.А., Даниярова А.Р.
80	Создание учебного вызова для учеников с высокой успеваемостью: дифференцированные уроки математики и английского в средней школе.	Баркова А.А., Габдуллина Д.С., Мажиков С.К., Курманбаев А.А.
81	Улучшение навыков аргументированного письма у учащихся старших классов посредством исследовательского обучения	Нургалиева А.А.
82	Усвоение содержания курса физики через геймифицированное обучение: влияние на развитие предметных компетенций	Саранжипова А.К., Хамитова А.К.
83	Элективный курс в цифровом формате как средство развития функциональной грамотности учащихся	Жумабекова Л.Ж.
Направление: Оценивание и оценка качества образования		
84	AI-Tutor: Система автоматизации домашних заданий с учетом индивидуальной образовательной траектории	Нұралина А.М.
85	Использование инфографики при обучении разделу «Динамика и статика» в школьном курсе физики: пути развития способности учащихся к качественному анализу	Байдилдаева Ж.Ш., Демеубаева Г.К.
86	Использование формирующего оценивания на уроках информатики для развития самостоятельности учащихся: отслеживание прогресса через онлайн-инструменты (канбан-доска, чек-листы, тесты)	Хусанова Ж.Б.
87	Как зачетная система влияет на качество знаний учащихся?	Трубникова Л.В., Полякова Л.В.
88	Какие факторы влияют на результаты Внешнего суммативного оценивания учащихся старших классов в разных регионах Назарбаев Интеллектуальной школы?	Курманова Г.Т., Нурбаева Д.З., Бегалина Д.Б., Сулейменова Г., Жамелов Б.
89	Оценка для обучения vs. оценки обучения: поиск баланса в дошкольном образовании	Еркінова Р.Е., Бисенгалиева С.Т.
90	Система формативного оценивания как инструмент развития саморегуляции обучающихся на уроках истории	Шевченко Е.В., Спинова Е.В.
91	Эффективность использования онлайн-доски Whiteboard для оценки уровня знаний учащихся	Хамитова Т.Ж., Мухатова Ж.Д.
92	Эффективность критериального оценивания в удовлетворении потребностей учащихся с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных школах	Омарханова Н.О.

Направление: Технологии и образовательные ресурсы будущего		
93	Влияние персонализированного цифрового курса на подготовку к внешнему суммативному оцениванию по математике	Кабдисалиева Г.К., Успанова Н.М.
94	Возможности использования комиксов как визуального средства при обучении математике и казахскому языку	Куанышева А.Ж., Забыханов М.М.
95	Возможности использования платформы Classkick для развития цифровой компетентности будущих учителей	Абишева Р.Ж.
96	Дифференцированный подход с использованием нейронных сетей	Идрисова С.К.
97	Интеграция предметов с цифровыми возможностями: обучение, ориентированное на будущее	Молдагалиева Л.Х., Мендигалиева А.К., Сахипова К.А., Әділбаева Т.Ә., Сиранова Б.М.
98	Искусственный интеллект в образовании: помощник учителя или конкурент?	Базарбекова А.К.
99	Использование STEM-технологий на уроках физики для развития исследовательских навыков учащихся	Шаланова Ж.Р.
100	Использование возможностей искусственного интеллекта на уроках русского языка и литературы	Унгаралиева Э.С., Сальменова Т.Б.
101	Использование стратегии FILA для развития аналитического мышления учащихся основной школы при решении проблемных задач	Абдрахманова Д.Ж., Сулейменова А.А., Тлеккабылова Д.Ж., Алдиярова А.А.
102	Обучение учащихся с особыми образовательными потребностями на уроках истории с использованием маршрутных карт	Аманбаева Ж.К., Идрисова О.Ш.
103	Повышение вовлеченности и удержания учащихся на уроках биологии в 7 классе с помощью геймификации: исследование в классе	Мусагулова Б.Р., Отыншеева Л.К.
104	Повышение вовлеченности учеников в обучение через цифровые платформы, искусственный интеллект и игровые технологии	Токбаева Э.Б., Сапаргалиева А.З.
105	Повышение эффективности обучения за счет предоставления заданий, адаптированных для учащихся разного уровня владения английским языком	Өтемісова Е.Р., Қадірәліқызы А.
106	Профориентация в школе: пути адаптации к технологиям будущего	Абдильманова Б.З.
107	Развитие навыков говорения на английском языке и саморегуляции с помощью взаимодействия с ИИ: исследование среди учеников 9 класса	Жүсіпова М.Қ., Ескелди М.
108	Развитие функциональной грамотности учащихся с помощью сборника видеозадач по комбинаторике с QR-кодами	Жусупова Д.Н., Жетпісбай А.А.
109	Революция в изучении языка: беглость английского через нейросети	Жумагазиева А.Т., Жуманова Г., Құрметқызы Э.
110	Цифровая история: Влияние технологий виртуальной и дополненной реальности на восприятие исторических событий у школьников	Карабасова Н.О.
111	Эффективные подходы к изучению сложных тем стилистики на уроках русского языка и литературы с использованием технологий искусственного интеллекта	Бурмакова А.К.



Artisan Education



ДЛЯ САМОЙ

ДЛЯ САМОЙ