

Суммативная работа по информатике

Раздел «Компьютерные системы и сети»

Цель обучения: 6.4.1.1 Формулировать и решать задачи эргономики (для максимального комфорта и эффективности)

- 6.4.1.2. обсуждать проблемы Интернет-зависимости
- 6.1.1.1 рассказывать об истории и перспективах развития вычислительной техники
- 6.1.1.2 объяснять взаимодействия основных устройств компьютера
- 6.1.2.1 называть основные функции операционной системы
- 6.1.3.1. объяснять преимущества беспроводной связи

Критерии оценивания: Формулировать и решать задачи эргономики (для максимального комфорта и эффективности). Обсуждать проблемы Интернет-зависимости. Рассказывать об истории и перспективах развития вычислительной техники. Объяснять взаимодействия основных устройств компьютера. Называть основные функции операционной системы. Объяснять преимущества беспроводной связи.

Уровень мыслительных навыков: Применение. Навыки высокого порядка

Время выполнения: 20 минут

1. Дополните фразу:

А) _____ - наука, изучающая человека или группу людей в конкретных условиях их деятельности, связанной с использованием технических средств

В) Длительность занятий за ПК для учащихся 6 класса не должна превышать _____ минут

2. Найдите

соответствие:

| | | |
|---------------|--|---------------------|
| I поколение | | компьютерный |
| II поколение | | электромеханический |
| III поколение | | ручной |
| IV поколение | | механический |
| V поколение | | электронный |

3. Подпишите названия устройств компьютера

А)  _____

В)  _____

С)  _____

4. Укажите признаки ОС Windows:
- А) Однозадачность
 - В) Многопользовательский режим
 - С) Понятный
 - Д) Многозадачность
 - Е) Однопользовательский режим
 - Г) Разрядность

5. Для подключения смартфона к беспроводной сети расположите следующие команды в правильном порядке:

1. Точка доступа Wi-Fi
2. Еще
3. Режим модема
4. Настройки Android

| Критерий | № задания | Дескриптор | Количество баллов |
|--|-----------|---|-------------------|
| Формулировать и решать задачи эргономики (для максимального комфорта и эффективности). | 1 | Определяет понятие «Эргономика» | 1 |
| Обсуждать проблемы Интернет-зависимости. | 1 | Указывает допустимое время работы за компьютером | 1 |
| Рассказывать об истории и перспективах развития вычислительной техники. | 2 | Находит соответствие для 1 поколения | 1 |
| | | Находит соответствие для 2 поколения | 1 |
| | | Находит соответствие для 3 поколения | 1 |
| | | Находит соответствие для 4 поколения | 1 |
| | | Находит соответствие для 5 поколения | 1 |
| Объяснять взаимодействия основных устройств компьютера. | 3 | Подписывает видеокарту | 1 |
| | | Подписывает ОЗУ | 1 |
| | | Подписывает материнскую плату | 1 |
| Называть основные функции операционной системы. | 4 | Указывает признак ОС Windows: Многопользовательский режим | 1 |
| | | Указывает признак ОС Windows: Многозадачность | 1 |
| | | Указывает признак ОС Windows: Разрядность | 1 |
| Объяснять преимущества беспроводной связи. | 5 | Располагает команды в правильном порядке: 4 2 3 1 | 1 |
| | | | 14 баллов |